

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 268 г. Челябинска»  
 454046 г. Челябинск, ул. Гагарина 52- а т. 8 (351) 256 – 12 – 22



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 268

Т.Н. Чурикова

Приказ №01-06/160 28.08.2025

**Регламент образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» СП на 2025-2026 учебный год**

Дни	1 младшая группа «Курочка Ряба» (1,6-3года)	2 младшая группа «Колобок» (3-4 года)	Старшая логопедическая группа ТНР «Цветик- семицветик» (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа ТНР «Красная шапочка» (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа ТНР «Теремок» (6-7 лет)	Разновозрастная группа «Дюймовочка» (4-6 лет)	
						Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Понедельник	1. <u>«Соц-коммун</u> <u>развитие»</u> <u>Коммуник деят-ть</u> 9.00-9.10(1) 9.20-9.30(2)	1. <u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Изобраз деят-ть</u> (рисование) 9.00-9.15	1. <u>Речевое развитие с</u> <u>учителем-логопедом</u> 9.00-9.25	1. <u>Речевое развитие:</u> подготовка обучение грамоте 9.00-9.30	1. <u>Речевое развитие с</u> <u>учителем-логопедом</u> 9.00-9.30	1. <u>«Социально- коммуникат</u> <u>развитие:</u> <u>Коммуникат</u> <u>деятельность</u> <u>9.00-9.25</u>	1. <u>«Социально- коммуникат развитие:</u> <u>Коммуникат</u> <u>деятельность</u> <u>9.00-9.25</u>
	2. <u>Двигат</u> <u>деятельность</u> 09.40-09.50	2. <u>«Речевое развитие:</u> Развитие речи/чтение художественной литературы» 9.30-9.45	2. <u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Изобраз деят-ть</u> (рис/апплик) 9.35-10.00	2. <u>Художественно- эстетическое</u> <u>развитие</u> Изобразительная деятельность 9.40-10.10	2. <u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Изобраз деят-ть</u> (рис/апплик) 10.20-10.50	2. <u>Познават развитие:</u> предметно- исследовательская деятельность <u>09.40-10.00</u> 1,2 нед. предметное окружение, 3,4 нед. природное окружение <u>3. Двигат</u> <u>деятельность</u> 10.20-10.40	2Познават развитие: предметно- исследовательская деятельность <u>09.40-10.05</u> 1,2 нед. предметное окружение, 3,4 нед. природное окружение <u>3. Двигат</u> <u>деятельность</u> 10.20-10.45

Вторник	<p><b>1. Познавательное развитие/ Матем и сенсор развитие</b> 9.00-9.10(1) 9.20-9.30(2) 1 нед. – предмет. окр. 2 нед.- прир. окр. 3,4 нед. – конструктивная деятельность</p> <p><b>2.Двигат деят-ть</b> 09.40-09.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие/ Матем и сенсор развитие</b> 9.00-9.15</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> 9.30-9.45</p>	<p><b>1. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.25</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> <b>Познавательно-исслед деят-ть</b> 9.35-10.00</p> <p>1,2 нед. предметное окружение, 3,4 нед. природное окружение</p> <p><b>3.Двигат деят-ть</b> 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие: матем и сенсори развитие</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 09.40 .- 10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Музыкальная деятельность</b> <b>10.40-11.10</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие: матем и сенсори развитие</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> 10.00 .- 10.30</p> <p><b>3. Речевое развитие:Подготовка обучению грамоте</b> <b>10.40-11.10</b></p>	<p><b>1. Развитие речи: Речевое развитие</b> 9.00-9.20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобраз деятельность (ДПИ)</b> 10.05-10.25</p> <p><b>3Двигат деят-ть</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>1. Развитие речи: Речевое развитие/Подготовка обучение грамоте</b> 9.30-09.55</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобраз деятельность (ДПИ)</b> 10.05-10.25</p>
	<p><b>1.«Реч.разв.:Развитие речи»/ чтение худ лит-ры</b> <b>9.00-9.10</b></p> <p><b>2. Худ-эстет развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> 09.20-09.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобразительная деятельность</b> <b>(лепка/аппликация/конс)</b> 9.00-9.15</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> 9.30-9.45</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> 9.00-9.25</p> <p><b>2Речевое развитие:</b> чтение худ лит-ры <b>9.35-10.00</b></p> <p><b>2. Двигат деят-ть</b> 10.35-11.05</p>	<p><b>1. «Физическое развитие»</b> Двигательная деятельность 9.00-9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.50-10.20</p> <p><b>3. Художественное развитие</b> <b>Изобраз деят-ть</b> <b>(констр/апплик/лепка а)</b> 15.50-16.20</p>	<p><b>1.Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2.Двигат деят-ть</b> 9.50-10.20</p> <p><b>3. Художественное развитие</b> <b>Изобраз деят-ть</b> <b>(констр/апплик/лепка)</b> 15.50-16.20</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.20</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобраз деят-ть</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>9.55-10.20</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>9.55-10.15</b></p>
Среда	<p><b>1. Худ-эстет развитие</b> <b>Муз деят-ть</b> <b>9.00-9.10</b></p> <p><b>2. Худ-эстет развитие:</b> <b>лепка/аппликация</b> 09.20-09.30</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> предметно-исследовательская деятельность</p> <p>1,2 неделя. предметное окружение, 3,4 неделя. природное окружение</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 09.40-9.55</p>	<p><b>1. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобраз деят-ть</b> (лепка/констр) 9.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3.*Двигат деят-ть на улице</b> 10.30-11.00</p>	<p><b>1. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3.*Двигат деят-ть на улице</b> 10.30-11.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Художественное развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Художественное развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>10.00-10.25</b></p>
Четверг	<p><b>1. Худ-эстет развитие</b> <b>Муз деят-ть</b> <b>9.00-9.10</b></p> <p><b>2. Худ-эстет развитие:</b> <b>лепка/аппликация</b> 09.20-09.30</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> предметно-исследовательская деятельность</p> <p>1,2 неделя. предметное окружение, 3,4 неделя. природное окружение</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 09.40-9.55</p>	<p><b>1. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Изобраз деят-ть</b> (лепка/констр) 9.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3.*Двигат деят-ть на улице</b> 10.30-11.00</p>	<p><b>1. Речевое развитие с учителем-логопедом</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3.*Двигат деят-ть на улице</b> 10.30-11.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Художественное развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>Матем и сенсор развитие</b> <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Художественное развитие</b> <b>Музык деят-ть</b> <b>10.00-10.25</b></p>

<b>Пятница</b>	<b>1. Худ-эстет развитие.Изобраз</b> <u>дяят-ть</u> 9.00-9.10(1) 9.20-9.30(2) <b>2. Познавательное развитие/</b> <u>Познавательно-исследовательская</u> <u>дяятельность</u> 09.40-09.50	<b>1. Соц-коммун развитие» Коммуник</b> <u>деятельность</u> <b>9.00-9.15</b>	<b>1. Социально-коммуникат развитие: Коммуник дяят-ть</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Художественног-эстетическое развитие</b> <u>Муз дяят-ть</u> <b>10.0-10.25</b>	<b>1. «Соц-коммун развитие» Коммуник</b> <u>дяят-ть</u> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познават развитие: предметно-исследовательская</b> <u>дяятельность</u> <b>09.40-10.10</b> 1,2 нед. предметное окружение, 3,4 нед. природное окружение <b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> <u>Музык</u> <u>дяятельность</u> <b>10.25-11.05</b>	<b>1. «Соц-коммун развитие» Коммуник</b> <u>дяят-ть</u> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познават развитие: предметно-исследовательская</b> <u>дяятельность</u> <b>09.40-10.10</b> 1,2 нед. предметное окружение, 3,4 нед. природное окружение <b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> <u>Музык</u> <u>дяятельность</u> <b>10.25-11.05</b>	<b>1.Речевое развитие: Чтение худ лит-ры</b> 9.00-9.20 <b>2. Художественног-эстетическое развитие</b> <u>Изобраз</u> <u>дяят-ть</u> (лепка/констр) <b>9.40-10.05</b>  <b>2. Двигательн ая</b> <u>дяятельность</u> <b>10.15-35</b>	<b>1.Речевое развитие: Чтение худ лит-ры</b> 9.00-9.25 <b>2. Художественног-эстетическое развитие</b> <u>Изобраз</u> <u>дяят-ть</u> (лепка/констр) <b>9.40-10.05</b>  <b>3. *Двигат дяят-ть на</b> <u>улице</u> <b>10.50-11.15</b>