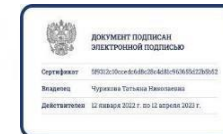




УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 268 г. Челябинска»  
Т.Н. Чурикова  
Приказ от 28.08.2025 г.  
№ 01-06/160



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 268 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества занятий.

Учебный план разработан на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- занятия в игровой форме;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

## График учебного процесса

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					
		1-5	8-9	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	5-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	5-9	13-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	24-27	2-6	10-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-30	4-8	12-15	18-22	25-29
1	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль					август			
	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

### Условные обозначения:

1 - Старшая компенсирующая группа (ТНР) (5-6 лет)

2 - Подготовительные к школе компенсирующие группы (ТНР) (6-7 лет)

Д – диагностика в режимных моментах/занятия по образовательным областям

У- занятия по всем образовательным областям

К - каникулы

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

## Расписание занятий, организуемых в рамках образовательных областей

Группы	Старшая компенсирующая группа (ТНР) (5-6 лет)			Подготовительная к школе компенсирующая группа (ТНР) (6-7 лет)		
Период	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
Занятия по образовательной области « <b>Познавательное развитие</b> »	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
Математическое и сенсорное развитие	1	4	37	2	8	74
Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	37	1	4	37
Занятия по образовательной области « <b>Социально-коммуникативное развитие</b> »	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
Занятия по образовательной области « <b>Речевое развитие</b> »	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
Речевое развитие	4	16	148	3	12	111
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	37
Занятия по образовательной области « <b>Художественно-эстетическое развитие</b> »	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
Музыка	2	8	74	2	8	74
Изобразительное искусство	2	8	74	2	8	74
Занятия по образовательной области « <b>Физическое развитие</b> »	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>			<b>15</b>		