Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 268 г. Челябинска"
454046 г. Челябинск, ул. Гагарина 52-а т. 8 (351) 256 – 12 – 22

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
протокол № 2 от «13» 12. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 268 г. Челябинска»
№ 01-06/154 от «13» декабря 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 268 г. Челябинска» за 2024 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» (далее МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности

дошкольного образовательного учреждения и публикуются на сайте МБДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

Наименование полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268 города Челябинска»
Наименование краткое	МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия на образовательную деятельность	14 марта 2016г 74 Л 02 рег № 12344 выдан Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.03.2016 г. № 12344
Устав	*Редакция № 9 (Протокол № 2 от «26» января 2022 г.)*
Юридический адрес	454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина 52а
Фактические адреса	454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина 52а 454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина 39а
Телефоны	8 (351)256-12-22 8(351)2561643
E-mail	ds268chel@mail.ru
Сайт	http://ds268.ucoz.net/
Заведующий	Чурикова Татьяна Николаевна

Основное здание МБДОУ (ул. Гагарина, д. 52а) введено в эксплуатацию в 4 июня 1965г. Общая площадь – 1113,4кв. м

Здание МБДОУ (ул. Гагарина 39а) введено в эксплуатацию в 1966 году. Общая площадь – 983, 4 кв. м

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» 12 групп, из них:

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет);
- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания

Группы	Возрастной диапазон (лет)
I Младшая группа	1,6-3

II Младшая группа	3-4
Средняя группа	4 -5
Старшая группа с тяжелым нарушением речи	5 - 6
Подготовительная к школе группа с тяжелым нарушением речи	6-7
Смешанная группа	5-7

В МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» - **261** ребенок.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	%	100%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» https://forms.yandex.ru/cloud/653247ff84227c24f1bf6709/ Количество проголосовавших 687 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100 %	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» https://forms.yandex.ru/cloud/653247ff84227c24f1bf6709/ Количество проголосовавших 687 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	%	100 %	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» https://forms.yandex.ru/cloud/653247ff84227c24f1bf6709/ Количество проголосовавших 687 человек

2.	Разработанность образовательной программы МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» (ОП) с приоритетным направлением с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетического развития» (модуль «В гостях у сказки»)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует т	Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО С учетом актуальных, нормативных требований, внесен раздел программы воспитания, приоритетное направление
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: -ГБУ ДПО ЧИРО - МАОУ ДПО ЦРО г. Челябинска; ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ»**;** - МАОУ СОШ № 130; - МБДОУ ДЮЦ; - Детская библиотека № 22;
		Степень возможности предоставления	1,2,	3	- сайт МБДОУ

			3		(http://ds268.ucoz.net/),
		информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			- информационные стенды, -тиражирование информационных буклетов; -размещение информации в мессенджере группах «Вконтакте»
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1,2,3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП периодически обновляется, в соответствии ФОП, ФАОП ДО
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1,2,3	3	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	1,2,3	3	Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДОО. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей, направленности).

6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитывается/ не учитывается	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ для детей с ТНР (70 ребенка); Разработана, принята и реализуется АОП в соответствии с ФГОСДО, на основе ФАОП ДО для детей с ТНР
					- Группа кратковременного пребывания (22 ребенка); - Консультационный пункт психолого – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие	наличие	Взаимодействие с ДГКП № 6 осуществляется на договорной основе. Осуществляется медицинская деятельность в соответствии с Лицензией (№ ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г.) В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное питание. Разработана программа ХАССП. Отсутствует предписание Роспотребнадзора. Все сотрудники соблюдают санитарные правила СП 3.1/2.4. 3598-20 90% сотрудников имеют сертификаты по оказанию ПМП
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1,2,3	3	В МБДОУ функционирует ПМПк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром из ДГКБ № 6, проводится регулярный медосмотр детей врачами поликлиники. Педагоги отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	86,3 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства: 1. ГБУ ДПО «ЧИППКРО»; «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДОУ», 72 часа – 4 человека 2. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии», 72 часа – 2 человека 3. ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Современные образовательные технологии», 72 часа «Управление дошкольным образовательным Учреждением в развитии ФГОС» 72 часа, 1 человек
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1,2,3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП в динамике по каждому ребенку. По итогам 2023-2024 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составило: - освоено – 85,04%; - не освоено – 14,15%. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1,2,3	3	- Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; - Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; - Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1,2,3	3	Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования через создание социальной «ситуации успеха» ребенка в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, ярмарки, фестивали и т.д. в групповых ячейках.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1,2,3	3	<u>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов:</u> Организация работы педагогических сообществ МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»: - «Школа наставничества». <u>Консультативная поддержка родителей (законных представителей):</u> - Консультационный пункт психолого–педагогической

					помощи для родителей (законных представителей): - Информирование родителей через сайт МБДОУ, представление информации на стендах; -Индивидуальное консультирование.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1,2,3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, особенностям детей с ОВЗ (для детей с ТНР) В содержании РППС предусматривается наличие продуктов разнообразной детской деятельности в центрах активности, что является свидетельством оптимальности и эффективности для обеспечения продвижения в развитии дошкольников МБДОУ
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	1,2,3	3	Развивающей предметно - пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-

		(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			эстетического развития, пространство для двигательной активности. В наличии оборудование и материалы и для социально-коммуникативного развития детей. В МБДОУ оборудованы: музыкально-физкультурный зал, совмещенный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, прогулочные участки. Игровое и спортивное оборудование полностью соответствует требованиям.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1,2,3	3	В МБДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей: «Центр Творчества», «Центр театра и музыки», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр экспериментирования», «Центр конструирования», «Центр математического развития», «Центр развития мелкой моторики «Веселые

					пальчики» и т.д. Для реализации двигательной активности созданы центры: «Спорт - наш друг»; В группах оборудованы зоны уединения. Традиционно стало проведение ежедневного утреннего и итогового вечернего сбора, круга общения со всей группой, малой группой с целью обсуждения событий предстоящего дня.

Резюме:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют личностно - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Объект самообследования: **<u>Система управления МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»</u>**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1,2,3	3	С 2024 г. реализуются проекты по программе развития на 2024-2028 гг: «Создание условий для творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством реализации модуля «В гостях у сказки». Проект Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, предусматривает обязательную преемственность с ОП, АОП через включение мероприятий с учетом сроков в рамках каждого из проектов. Промежуточные результаты анализируются ежегодно.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1,2,3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.

		Преемственность с Программой развития	1,2,3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1,2,3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности МБДОУ.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1,2,3	3	Информация, размещенная на официальном сайте МБДОУ (http://ds268.ucoz.net/) соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации
3.	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1,2,3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры. Документы, размещены на официальном сайте МБДОУ (http://ds268.ucoz.net/) в разделе Сведения об ОО - «Документы».
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1,2,3	3	Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно-правовой базы.

		Развитие государственно-общественного управления	1,2,3	3	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание работников, Педагогический совет МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1,2,3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с -ГБОУ ДПО ЧИРО; - МБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВПО «ЮУрГППУ»; с образовательными учреждениями: - МБОУ СОШ № 130, -МБУДОП «Детско юношеский центр», - Детская библиотека № 22
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1,2,3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 268 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 268 г. Челябинска».

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1,2,3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта
		Благоприятный психологический микроклимат	1,2,3	3	По результатам анкетирования– 91,6%, сотрудников считают, что в МБДОУ создан благоприятный эмоциональный фон и чувствуют поддержку со стороны руководителя. Функционирует профсоюз в МБДОУ.
		Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1,2,3	3	Участие педагогов и работников в управлении МБДОУ происходит через работу органов государственно - общественного управления. Педагогам «наставникам» делегируются полномочия по проведению заседаний «Школы молодых педагогов» становления и развития профессионального мастерства, проведению экспертизы в рамках проведения тематической проверки, составление аналитических справок по результатам взаимопосещений открытых мероприятий с детьми.

		Функционирование Педагогического совета МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	1,2,3	3	Педагогический совет функционирует в МБДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся 3 раза в год, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1,2,3	3	Педагогический коллектив МБДОУ - участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Опыт работы педагогов представлен в городских мероприятиях: <u>«Ярмарка педагогических идей»:</u> «Игры на липучках»; размещенном в сборнике «Создано и рекомендовано» Рабочие группы, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1,2,3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в «Информационных картах» педагогов, что позволяет увидеть проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Разработаны и реализуются персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий. Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1,2,3	3	Вариативная программа «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент. - «Я и мое здоровье»/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова; - «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - «Воспитание экологической культуры» / С.Н. Николаева; - «Азбука общения» / Л.М. Шипицына; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева; - Отмечается согласованность,

					преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1,2,3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, -заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. - Тренировочные эвакуации -2 раза в год. -Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1,2,3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
6.	Эффективность организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2023 г. 91,9% 2022 96.5%	Процент выполнения норм составил 91,9%. В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников. Выполнение муниципального задания на уровне 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие отсутствие	Отсутствуют	Отсутствие жалоб. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПин, Положением «Об организации питания

					воспитанников МБДОУ»
Резюме: таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ и родителей воспитанников в образовательный процесс. Система обеспечивает конкурентоспособность и развитие МБДОУ в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.					

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	91,20 %	Отзывы на официальном сайте, результаты анонимного голосования на образовательном портале
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	61, 9 %	**Районный уровень:** - Конкурс – выставка по лего – конструированию для дошкольников – 6 человека; - Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных учреждений Ленинского района города
					Челябинска **Муниципальный уровень:** - Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» - 1 человек. - Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель – 2024» - 25 человек. - Смотр-конкурс музеев ОО-18 человек. - Городская акция «Мир добра и толерантности» в общеобразовательных организациях города Челябинска» - 18 человек. Областной конкурс музеев «Экскурсоводы»
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	8,1 %	Доля детей с положительной динамикой здоровья осталась на том же уровне по сравнению с 2023 годом

4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе.

Резюме: наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ.
Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
У воспитанников МБДОУ отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники МБДОУ продолжат своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 100, 51, 76, 55, 130 и других школа города Челябинска.
Необходимо:
- создавать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний;
-продолжить участвовать в мероприятиях (районного, муниципального, федерального) уровней онлайн и офлайн формах с целью создания «ситуации успеха» у детей.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента образовательнойдеятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ не соблюдение	Соблюдение	Проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20: • ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в

					помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Требования СанПиН выполняются при организации дополнительного образования.
2.	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1,2,3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МБДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждение детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии: проектная деятельность, ИКТ, игровая, речевая, проблемно-обучающие ситуаций и т. д. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих Программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1,2,3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1,2,3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующих требованиям

					СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, втом числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1,2,3	3	В МБДОУ имеется интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, интерактивное оборудование.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1,2,3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1,2,3	3	Планирование образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1,2,3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	1,2,3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ОП ДОУ и строится в соответствии с основными положениями ОП: с учетом требований реализуемой примерной программы «От рождения до школы», темы недели, инновационных направлений деятельности педагогов и регионального компонента

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1,2,3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1,2,3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер - «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Sky DNS».
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Своевременное обновление оборудования по мере финансирования

Резюме:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Но при этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Самообследование организации учебного (образовательного) процесса выявило необходимость:

- продолжить использовать положительный опыт проведения мероприятий в онлайн режиме во взаимодействии с родителями (законными представителями)
- использовать образовательные технологии: «пространство детской реализации», образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог;
- более широкого использования приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий;
- повышение компетентности и профессиональных навыков педагогов МБДОУ по организации инклюзивного образования.

Объект самообследования**: <u>Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»</u>**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП МБДОУ
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1,2,3	3	<u>Информационная база МБДОУ насчитывает:</u> -ноутбуки – 21 шт.; -интерактивные доски – 3 шт.; -проекторы – 6; -копировальное устройство – 5; -переплетное устройство – 2 шт.; -ламинатор – 2 шт.; - цветной принтер – 2 шт.; - черно – белый принтер – 5 шт.; - компьютер – 5 шт.; - музыкальный центр – 2 шт.;
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	

	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1,2,3	3	Текущий ремонт проводится в июне 2024 г. Ремонт оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1,2,3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	1,2,3	3	Товарами и услугами, необходимыми для деятельности, МБДОУ обеспечено

Резюме: таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками и проведения общесадовских мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96,78 %	Вакансий: воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85,27 %	Вакансии воспитателей, музыкального руководителя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	28,4 %	- Городского конкурс «Лучшее оформление фасада и прилегающей территории» - педагоги детского сада. - Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» инструктор ФК Су
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0 %	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты Наличие традиций в детско-взрослом сообществе МБДОУ - Демократизация управления через делегирование полномочий -100% реализация плана повышения квалификации педагогов; -Разработка и внедрение модели мотивации педагогов к профессиональной деятельности; -Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. -График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» на учебный год; -Персонифицированные программы педагогов МБДОУ; - отражение результатов, проблем, путей их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме:

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ штатное расписание имеет открытые вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду МБДОУ.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов;
- продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт педагогов;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствует/ не соответствует	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1,2,3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторская разработка «Ритмические рисунки», для музыкальной деятельности Картотека пальчиковых игр в музыкальной деятельности для всех возрастов по темам недели. Разработки игр с фонариком по теме профессии, игры на липучках,
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты,

					маршруты выходного дня, брошюрки, памятки.
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	1,2,3	3	Обновление библиотечного фонда, оформление подписки на интернет журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»: Актион. Образование.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1,2,3	3	Видеоматериалы, презентации подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	1,2,3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках, приемных групп, в коридорах МБДОУ н на сайте (http://ds268.ucoz.net/)

Резюме: УМК МБДОУ отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. В библиотеке МБДОУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В МБДОУ осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми. Авторские материалы имеют рецензию и распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.

Вместе с тем, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В перспективе необходимо:

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Пополнять библиотечный фонд:

- пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а

также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, Приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска»	1,2,3	3	Эффективное нормативно-правовое регулирование на всех уровнях
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг АИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска
Резюме: В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Определен состав лиц и компетенция лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ. Сформирована система мониторинга качества образования, информационно - аналитические материалы. Проведён					

анализ результатов оценки качества образования на уровне МБДОУ. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и МБДОУ.

Объект самообследования**: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	261 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	22 человека	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	189 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239/ 95,15 %	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	68 человека/ 11,2 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		60 человека/ 11,2 %	
1.5.3	По присмотру и уходу		-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	6,6 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	%	26 человека/ 66,6 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	24 человек/ 61,5 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	13 человека/ 33,3 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	8 человек/ 20,5 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	3 человек/ 7,6 %	
1.8.1	Высшая	Человек/ %	1 человека/ 2,5 %	
1.8.2	Первая	Человек/ %	2 человек/ 5,1 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	8 человек/ 20,5 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	3 человека/ 7,6 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	8 человек/ 20,5 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3 человека/ 7,7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Человек/ %	28 человек/	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		71,7 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	16 человека/ 41,02 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1 человек/ 11 детей	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1677 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	234, 4 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	

Перспективы развития:

1. При планировании деятельности МБДОУ на 2025 г. учесть результаты ВСОКО ДО по каждому из направлений.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Педагог года, Стем-педагог и использование активных форм методической работы в том, числе в дистанционном режиме: обучающие семинары, вебинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития;
- повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях района

3. Продолжать работу по организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы:

- создавать «пространства детской реализации» для поддержания детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности, проявления активной жизненной позиции, умения творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций;
- ввести новые образовательные технологии: образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации;

4. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребёнка (дистанционное образование).

5. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг воспитанникам МБДОУ.