

Согласовано:
Совет МБДОУ № 268
Председатель Совета
Учкина Д.Р.Учкина



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 268
Т.Н. Чурикова
Приказ № 01-06/147-07 от 23.10.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 268 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

I. Общие положения

1. Настоящее положение составлено в соответствии с приказами, нормативными актами и положениями министерства РФ:

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 667 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями от 14 февраля 1997 г. № 179, от 23 декабря 2002 г. № 919;

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212);

- Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204, с изменениями, утвержденными постановлением от 23 декабря 2002 г. № 919;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2003 г. № 24 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03»;

- Нормативными числа мест в дошкольных учреждениях (Утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.04.94 № 110);

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи МБДОУ в 2008-2009 учебном году» № 16-02/2313 от 11.09.08

2. Настоящее положение регулирует деятельность учителей-логопедов в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска».

3. Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» регламентируется приказами, нормативными актами и положениями министерства РФ; Комитета по делам образования г. Челябинска; «Положением об организации коррекционно-развивающего процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных учреждениях», Уставом МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска», коррекционной и общеобразовательной программами, сеткой занятий, локальными актами МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска».

4. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) открываются в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида.

5. Группы детей с ТНР комплектуются детьми дошкольного возраста с 5-6-х до 6-7 лет в соответствии с заключениями РПМП Консультации и согласия родителей (законных представителей).

6. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - до 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - до 12 детей;

7. Группы для детей с речевыми нарушениями комплектуются по видам речевого дефекта:

7.1. группа для детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) на 1 год обучения;

7.2. группа для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2 года обучения с речевыми диагнозами:

- группа для детей с ФФНР со стертой формой дизартрии (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- группа для детей с ОНР (общее недоразвитие речи);
- группа для детей с заиканием (логоневрозом).

8. В группы для детей с ТНР могут быть зачислены дети с речевыми заключениями:

- алалия;
- ринолалия.

II. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3. Учитель-логопед принимается на работу заведующей МБДОУ «ДС № 268 г.Челябинска» и должен иметь высшее специальное (коррекционное) образование.

4. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ТНР несут ответственность, заведующая МБДОУ «ДС № 268 г.Челябинска» и учитель-логопед.

5. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель.

6. На каждого ребенка зачисленного в группу учитель-логопед заполняет речевую карту и, оценив уровень речевого развития в соответствии с критериями мониторинга, выстраивает план индивидуальной работы.

7. По результатам обследования выстраивается профиль звукопроизношения, график уровня сформированности компонентов речи, указывается группа здоровья при речевых нарушениях.

8. Результаты обследования учитель-логопед доводит до всех участников образовательного процесса.

9. Учитель-логопед работает во взаимосвязи со специалистами МБДОУ «ДС № 268 г.Челябинска»: музыкальным руководителем, социальным педагогом, психологом, руководителем физической культурой, зам. зав. по ВМР и составляет «Карту взаимодействия со специалистами»

Учитель логопед осуществляет взаимосвязь с учителем-логопедом ОУ по вопросам преемственности в работе с детьми, нуждающимися в логопедической коррекции: учитель-логопед МБДОУ «ДС № 268 г.Челябинска» собирает катанез о детях, прошедших обучение в 1 классе, принимает учителя-логопеда ОУ для проведения профилактической работы, приглашает учителя-логопеда ОУ для участия в родительских собраниях, консультациях, методических совещаниях, семинарах.

10. Учитель-логопед. осуществляет профилактическую работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в логопедической коррекции. В соответствии с приказом Комитета по делам образования г.Челябинска в январе-феврале учитель-логопед выходит в курируемое им МБДОУ, где проводит профилактический осмотр воспитанников. О результатах обследования осуществляется запись в «Медицинскую (школьную) карту развития», в «Тетрадь узких специалистов» МБДОУ«ДС № 268 г.Челябинска», «Журнал учета профилактической работы в МБДОУ«ДС № 268 г.Челябинска»», при необходимости составляется список детей для обследования узкими специалистами-медиками, районной психолого-медико-педагогической комиссией для направления в группы для детей с ТНР.

11. Для обследования в районную психолого-медико-педагогическую комиссию представляются следующие документы: направление учителя-логопеда, педагогическая характеристика (заполняется воспитателем, заверяется заведующей дошкольного образовательного учреждения), медицинская карта из поликлиники, рисунки ребенка (2-3 шт.).

12. На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

13. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе для детей с ТНР, производится из расчета 20 часов в неделю.

14. Руководителям МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» при утверждении графика образовательного процесса и отпусков учителей-логопедов следует предусмотреть выполнение учебного плана в объеме 40 недель, в июне учитель-логопед проводит только индивидуально-подгрупповую работу.

15. Учитель-логопед работает 4 астрономических часа. Из них 3 часа 30 мин. проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Ежедневно отводит 30 минут рабочего времени на оформление документации (запись заданий по взаимодействию с воспитателями и специалистами, составления заданий для индивидуальной работы, подготовка к консультированию родителей и педагогов и т.д.)

16. Для правильного распределения нагрузки в течение рабочей недели составляется «График работы» и «Циклограмма», которые заверяются руководителем учреждения.

17. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателем, родителям детей в определении причин речевых нарушений, дает рекомендации по их преодолению.

18. Для осуществления тесного контакта учителя-логопеда с воспитателями группы ведется «Тетрадь взаимосвязи с воспитателями», в которой записываются задания для занятий, проводимых во время выделенное для совместной деятельности детей и педагога.

19. При выпуске учитель-логопед заполняет «Журнал движения по годам», дает рекомендации родителям о дальнейшей работе с ребенком, проводит вместе со специалистами, воспитателями для родителей выпуск из группы для детей с ТНР в форме творческого праздника, концерта.

20. Учитель-логопед отвечает за содержание раздела «Развитие речи» в «Уголке для родителей» (оформляется воспитателем в группе), материал которого меняется по мере необходимости, но не менее 4 раз в год.

21. Под руководством учителя-логопеда воспитатель оформляет и пополняет содержание «Речевой зоне» в соответствии с временем года, темами программы и возрастом детей.

22. Учитель-логопед, в случае необходимости может составлять и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, основанные на заключениях ПМПК образовательного учреждения.

23. Учитель-логопед принимает участие в педагогическом совете, ПМПК МБДОУ, МО специалистов, творческих отчетах, конференциях, семинарах.

24. Учитель-логопед своевременно представляет запрашиваемую информацию вышестоящим органам образования.

III. Содержание работы

1. В начале учебного года проводится обследование готовности логопедического кабинета к эксплуатации и заполняется акт-разрешение с учетом его оснащенности, заполняется «Паспорт логопедического кабинета», корректируется «План развития кабинета», уточняется список воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, формируется комплект инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и т.д.

2. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание осуществляется на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи»:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. (1,2 г. обучения) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – Москва, «Просвещение», 2009.

3. Коррекционно-развивающая программа совместима с общеразвивающими «Программой воспитания и обучения в детском саду»/Под. ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М. Мозаика-Синтез, 2007.

Коррекционно-развивающие программы совместимы со всеми общеразвивающими программами утвержденными Министерством образования и науки РФ.

4. Для обеспечения современного и качественного построения коррекционно-развивающего процесса учитель логопед составляет годовой план работы с учетом годовых задач дошкольного образовательного учреждения, учебно-методический комплекс.

5. Для организации коррекционных занятий учитель-логопед составляет календарно-тематическое планирование занятий, пояснительную записку к календарно-тематическому планированию занятий и тематическое планирование с учетом рекомендаций коррекционной и общеобразовательной программ.

6. Учитель-логопед организует работу в учебном году в следующем режиме:

срок	Направление деятельности
01.09 – 15.09	Зачисление детей в группу, утверждение списков групп, предварительное знакомство с семьями и детьми. Проведение полного логопедического обследования, анализ логопедических обследований, заполнение индивидуальных «Речевых карт», «Профиля звукопроизношения», составление планов индивидуальной коррекционной работы, проведение мониторинга речевого развития воспитанника групп. Оформление документации.

15.09-15.05	Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий.
начало января	Проведение фронтальных и логопедических занятий, экспресс-диагностики звукопроизношения, заполнение «Профиля звукопроизношения».
15.05-31.05	Проведение полного логопедического обследования, анализ логопедических обследований, заполнение индивидуальных «Речевых карт» проведение мониторинга речевого развития воспитанника группы, заполнение «Профиля звукопроизношения». Анализ работы за учебный год, сдача отчетов.
01.06-30.06	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий.

IV. Организация и проведение занятий

1. Учитель-логопед проводит фронтальные, индивидуально-подгрупповые занятия.

2. Фронтальные занятия проводятся со всеми детьми группы по календарно-тематическому плану учителя-логопеда согласно сетке занятий. Продолжительность занятий в старшей группе – 20-25 минут, в подготовительной группе – 25-30 минут.

3. На индивидуально-подгрупповые занятия подбираются дети со сходными недостатками речи. Состав подгрупп в течении года может меняться в зависимости от конкретных целей и задач того или иного периода обучения, индивидуальных успехов каждого ребенка.

4. Учет индивидуально-подгрупповых занятий осуществляется на листе «Содержание индивидуальных занятий», в индивидуальных тетрадях детей, в «Табеле учета посещаемости индивидуальных занятий детьми» (заведующий учреждением, зам. зав. по ВМР осуществляют контроль правильности заполнения и регулируют своевременность его ведения).

5. Продолжительность занятий для подгруппы воспитанников 15-20 минут. На индивидуальные занятия отводятся 15 минут на каждого воспитанника, не менее двух раз в неделю.

6. Коррекционно-развивающий процесс строится в соответствии с режимом для группы, с учетом сетки занятий дошкольного образовательного учреждения.

7. Учитель-логопед при проведении занятий выстраивает межпредметные связи, учитывает национально-региональный компонент.

8. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других занятий, предусмотренными режимом детского сада, по обоюдной договоренности с педагогами. Администрация детского сада решает вопрос об организации доставки

детей на коррекционные занятия с участием вспомогательного персонала ДОУ (явка на занятия учителя-логопеда в осенне-зимне-летнее время с участка детского сада во время прогулки детей).

V. Перечень документации,
регулирующей деятельность учителя-логопеда
в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
дошкольного образовательного учреждения

Учитель-логопед составляет содержание папки «Документация учителя-логопеда» группы для детей с ТНР» и отвечает за ведение следующей документации:

- Акт-разрешение на эксплуатацию кабинета
- Годовой план работы учителя-логопеда группы для детей с ТНР
- Годовые задачи МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
- График работы учителя-логопеда
- Журнал учета движений детей по годам в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
- Журнал учета профилактической работы в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
- Индивидуальная тетрадь воспитанника группы для детей с ТНР
- Календарно-тематическое планирование занятий в группе для детей с ТНР
- Карта взаимодействия со специалистами МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
- Мониторинг речевого развития воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Направление на РМППК
- Направление к специалистам
- Оснащение логопедического кабинета
- Паспорт логопедического кабинета
- План индивидуально-коррекционной работы в группе для детей с ТНР
- План развития кабинета
- Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию занятий в подготовительной к школе группе для детей с ТНР
- Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию занятий в старшей группе для детей с ТНР
- Профиль звукопроизношения воспитанников группы для детей с ТНР
- Режим для группы для детей с ТНР
- Речевая карта воспитанника группы для детей с ТНР
- Сетка занятий группы для детей с ТНР. Сетка логопедических занятий учителя-логопеда группы для детей с ТНР
- Содержание индивидуальных занятий учителя-логопеда
- Список воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Табель учета посещаемости фронтальных и индивидуальных логопедических занятий воспитанниками группы для детей с ТНР

Тематическое планирование по формированию произносительной стороны речи и подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения в старшей группе для детей с ТНР

Тематическое планирование по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи в старшей группе для детей с ТНР

Тематическое планирование по совершенствованию произносительной стороны речи и подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения в подготовительной к школе группе для детей с ТНР

Тематическое планирование по развитию лексико-грамматических средств языка и самостоятельной развернутой фразовой речи в подготовительной к школе группе для детей с ТНР

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с ТНР

Указатель группы здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

Учебно-методический комплекс учителя-логопеда для работы в группе для детей с ТНР

Учет проведенных консультаций с родителями и педагогами МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» учителем-логопедом

Характеристика на ребенка

Циклограмма работы учителя-логопеда

VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение

1. Для работы учителю-логопеду выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими средствами для обработки инструмента и рук. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

2. Логопедический кабинет финансируется ДОУ, в ведении которого он находится.