



МБ ДОУ детский сад № 268
г. Челябинска

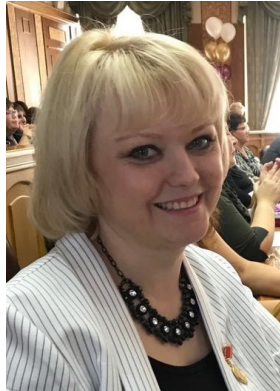
0+

Дорогие друзья! Пусть для каждого этот Новый Год действительно принесет в жизнь что-то новое, но непременно хорошее!

В НОМЕРЕ:

2

НОВОСТИ
НОВОГОДНИЙ
РЕПОРТАЖ



Уважаемые родители!

Администрация детского сада и педагогический коллектив благодарит вас за сотрудничество, понимание, поддержку и участие в жизни дошкольного учреждения, направленных на воспитание наших детей. Надеемся, что 2022 год будет еще более творческим, насыщенным и плодотворным.

Заведующий МБДОУ ДС №268, г.Челябинска,
Чурикова Татьяна Николаевна



ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И НАРОДОВ РОССИИ

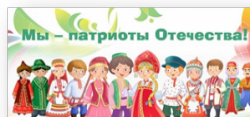
2022

3

КОНКУРСЫ
ГОНКИ ЗА
ПЕРВЫМ МЕСТОМ



Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»



В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в регионах пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты творческих коллективов.



4

«НУ, ВИРУС,
ПОГОДИ!»



«[Решение было принято] в целях популяризации и народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей», — говорится в документе. По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

В свою очередь, наш детский сад также включился в работу над темой года, в рамках которой будут проведены различные мероприятия, посвященные изучению культуры и традиций Южного Урала.



Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, „накопленной“ культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память — наше богатство.

Д.С. Лихачев



ВСЕ САМОЕ ВАЖНОЕ И ИНТЕРЕСНОЕ НА НАШЕМ САЙТЕ ds268.ucoz.net
Смотрите нас на канале YouTube - ДС 268 Чудетство Челябинск





Новый год – это радостное событие, которого с особым трепетом ждут и взрослые, и дети.

Новый год – это праздник с пушистым белым снегом за окном, с запахом еловых веток, с перезвоном разноцветных игрушек и колокольчиков, с переливами сказочной мишур, с подарками, а также с нарядным Дедом Морозом, красавицей Снегурочкой и другими сказочными персонажами. Это шутки, загадки, стихи о



зиме, танцы, хороводы, много атрибутов, костюмов, декораций, украшенный зал! Родители, дети, педагогический коллектив нашего детского сада готовятся к проведению этого праздника очень ответственно, трепетно и с большой радостью!



В каждой группе праздник был захватывающим, прошел динамично и весело! Была создана настоящая сказочная атмосфера, у детей остались незабываемые впечатления и хорошее настроение!



Без подарка от главных героев – Деда Мороза и Снегурочки никто не остался! Праздник удался! Всех с наступающим Новым годом!

Степанова Е.С., Прахт Е.А.

КАК НАШ МИШКА СТАЛ ВОЛКОМ

Эх, прекрасное и чудное время идет! Зима! Снег! Предновогодье! Вся природа ждет праздника, деревья в красочном убранстве, снежинки нежно вальсируют и безмятежно приземляются на шапки наших ребят! Шикарное время, время чудес и праздничных ожиданий! Да только в нашем садике не так все весело и чудесненько... Есть у нас группа такая, «Росинка» называется, а уж ребятки в ней настоящие росиночки: добрые, светлые, честные, чистые душой и помыслами. И в это прекрасное время все группы и в том числе группа «Росинка» готовятся к новому году, к самому главному и любимому празднику.

Екатерина Сергеевна – наш музыкальный руководитель, раздала всем роли – кто кем будет на новогоднем празднике – девчонки – снежинки, мальчишки – кто волк, кто медведь, а кому-то и роль кота в сапогах досталась. Все ребята согласились, обрадовались и с удовольствием приступили к репетициям, но вот Мишка наш был невесел...

- Братцы, да как же это? Не хочу я волком быть! Злые волки, а я ж не такой! Я добрый – добрый! А волк? Он же Красную Шапочку съел, козлят аж семерых одним махом! Нет, не такой я! Не буду я волком! – заявил наш Мишка.

Вот так. И чего только не придумывали ребята, как только не уговаривали Мишку стать волком, у Екатерины

Сергеевны задержался глаз, а у нашей воспитательницы Анастасии Евгеньевны затряслись руки, но Мишка наш не сдавался. Не будет и все тут. Все уже думали – это конец, не будет у нас новогоднего представления, обидится Дед Мороз на всех из-за нашего волка и не придет на праздник, не принесет подарков. Но тут ситуацию решили спасти наши девчонки. Девочек у нас всего две – Аня и Ева, вот они и предложили Мишке:

- А давай ты добрым волком будешь?

- Ну как это? Волк он и есть волк! Злой и сердитый!

- Не знаем как, но что-нибудь точно придумаем, – говорят девчонки.

- Может, чтобы сделать тебя добрым, мы на тебя розовых бантиков нацепляем? – предложила Ева загадочным голосом.

- А может рубашку в сердечко ему наденем? – дополнила идею Аня.

- Да что это вы с ума сошли? Будет волк, такое солидное животное в розовых бантиках и рубашке в сердечко? – возмутился Мишка.

- Я же волк! Царь Уральских лесов, можно сказать, а вы тут с бантиками со своими!

- Так все – таки волк ты или не волк, Мишка? – хором спросили девчонки.

- Ох! Не знаю, хочется волком быть, но каким-то добрым. Не хочу злодеем быть, даже в сказке! Душа у меня чистая, понимаете? – грустным голосом ответил Мишка.

- Мишка, так ведь волки не только злые бывают! Это ты мало сказок просто знаешь! Анастасия Евгеньевна нам недавно сказку читала «Иван Царевич и серый волк», так там волк очень даже добрый, спокойный, честный – Ивана Царевича из всех неприятностей выручает. Что тебе мешает быть таким волком? – парировали ему Аня с Евой

- Правда? Есть такая сказка? А я думал волки всегда только злодеями бывают! Ну, это точно меняет дело. Но сначала сказку вашу сам прочитаю.

Читал Мишка сказку целый день, ни обед, ни физкультурные занятия с Натальей Егоровной, ни даже Юлия Сергеевна своими логопедическими занятиями не могли его отвлечь от увлекательного знакомства с книгой. И вечером всем заявил:

- Буду волком! Да не просто волком, а всем волкам волком! Самым добрым, самым смелым, самым честным!

Вот так наш Мишка стал волком, а девчонки спасли новогодний праздник! А праздник удался на славу, Дед Мороз подарил всех ребят подарками и хорошего настроения в группе «Росинка» хватит до следующего нового года!

Палкичева Ю.А.

КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ НОВОГОДНЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ФАСАДА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ



В преддверии Нового года все дошкольники ждут новогодних чудес и подарков, сказочного волшебства с участием Деда Мороза и Снегурочки, готовят к утреннику, учат стихи и песни. Поэтому коллектив детского сада решил оформить фасад здания интересными новогодними инсталляциями, чтобы ребята приходили в детский сад с радостью. Педагоги совместно с родителями постарались создать новогоднюю атмосферу сказки и волшебства в детском саду и группах. Входную дверь дошкольного учреждения украсили двумя стилизованными сверкающими новогодними елочками с елочны-

ми игрушками, а также новогодней инсталляцией с большими самодельными часами и камином. Эта организованная фотозона стала излюбленным местом для фотосессий детей с родителями. Самые интересные и красивые фотографии мы отправили на городской конкурс: «Ново-



годнее оформление фасадов и прилегающей территории».

При подведении итогов конкурса учитывались качество декоративно-художественного, тематического и светового оформления, творческий подход, новизна и оригинальность дизайна.

Денисова А.Е., Мишенева Т.Н.

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ, А ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ



За окном морозы, а в группе «Пчелка» уже во всю готовятся к весне! Что может быть волшебнее, чем сухое семечко, дающее зеленый росточек? Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся в своих огородиках! Мини-огород на окне детского сада – неотъемлемая часть педагогического процесса в нашем саду. Благодаря этому занятию у детей развиваются и формируются такие процессы как любознательность, умение наблюдать, анализировать и делать выводы, формируются элементарные представления о жизни растений, а также развивается мелкая моторика кистей и пальцев рук. Ребята с большим воодушевлением ждут, когда уже увидят в своих огородиках первые зеленые листочки!

Последний месяц уходящего года в нашей группе прошел в ожидании новогоднего праздника. Вместе с ребятами мы украсили группу: поставили маленькую елочку и нарядили ее игрушками.

Скучать нам было некогда, ведь нужно было столько успеть, чтобы подготовиться к встрече Нового года. Мы рисовали, разучивали песни, танцы, стихи, готовили праздничные костюмы. А родители



НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»



ли помогали нам в этом. Главным событием декабря, конечно же, стал наш самый первый и долгожданный новогодний утренник. Ребята превратились в сказочных героев — снеговиков и снежинок. У каждого ребенка была своя роль, не смотря на это, малыши справились на отлично!

Решетникова Ю.К.



РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**Подготовка ребенка
к школьному обучению**

Особое внимание следует обратить на развитие зрительно-моторной координации и развитие речи у детей.

Для развития зрительно-моторной координации ребенку надо помогать, постепенно приучая его к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сравнению ее с образцами. Дети могут обводить образцы букв и слов через кальку или использовать поэлементное письмо в специально расчерченном поле (как при перерисовывании картин с помощью мелкой клетчатой сетки).

Для речевого развития повышать уровень словарного запаса, уделять внимание проверке правильности произношения слов, фраз, предложений.

Для развития абстрактного мышления необходимо учить ребенка различать существенное и несущественное, улавливать и отслеживать логическую последовательность, а в потоке информации формировать так называемое "мышление по аналогии".

При развитии визуального структурного мышления необходимо организовывать занятия так, чтобы ребенок имел дело с информацией целостно представленной непосредственно перед его глазами, а не в уме, чтобы он видел закономерности (возможно не осознавая их) и совершал только допустимые данной структурой преобразования.

Для развития понятийного интуитивного мышления необходимо занятия проводить так, чтобы мыслительная обработка материала всегда предшествовала его запоминанию. Учить детей анализировать информацию, выделять в ней главное, расставлять акценты, находить закономерности, причинно-следственные связи, видеть внутреннюю структуру, обобщать. А потом уже запоминать переработанный вариант.

Родителям рекомендуется:

- Приобрести необходимый набор материалов для подготовки будущего первоклассника.
- Обеспечить стабильную посещаемость ребенком занятий по подготовке к школе.
- Выполнять данные педагогами задания и рекомендации по подготовке ребенка к школе.
- Посещать школу будущего первоклассника, студии и центры интеллектуального развития.
- Помогать ребенку в развитии интереса к получению школьных знаний, знакомить и прививать правила хороших манер для продуктивного общения с целью легкой психологической адаптации в школе.

к.п.н. Ермакова А.А.

НУ, ВИРУС, ПОГОДИ!

Мир Lego огромен и разнообразен! Этот всем известный с детства конструктор был создан 90 лет назад в Дании и в этом году празднует свой юбилей. В нашем учреждении и дети, и педагоги очень любят и ценят Lego, конечно, мы не могли обойти стороной ежегодный фестиваль – конкурс по легоконструированию среди старших дошкольников и с удовольствием приняли в нем участие. Тема фестиваля «Союзмультфильм», а наш проект назывался - «Ну, вирус, погоди!». Почему же наши педагоги так ценят Lego? Дело в том, что собирая конструктор, ребенок учится быть внимательным, усидчивым, формируется самоконтроль и самодисциплина, развивается мелкая моторика кистей и пальцев рук, развивается логическое и пространственное мышление – ведь чтобы что-то построить, нужно заранее представить, как это будет выглядеть, а самое главное - развитие и реализация творческого потенциала дошкольника. Непосредственно образовательная деятельность с применением Lego-технологий позволяет эффективно решать вопросы обучения и развития наших дошкольников во многих сферах деятельности.



Палкичева Ю.А., Фролова М.В.

ЭКОЛЯТА- ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

Зима - чудесное время для игр, забав, фантазий и конечно волшебства!
Добро пожаловать в гости к Эколятам!

Эти герои помогают ребятам подружиться с природой, понять и полюбить её. В снежном городке всех встречает Шалун. Самый веселый, и любознательный, он предлагает своим маленьким гостям не только познавательную программу, но также и не забывает, про спортивные развлечения, которые развивают силу, меткость, точность и находчивость. Продолжает экскурсии Умница, старшая сестра Шалуна, она показала ребятам как правильно кормить птиц зимой, используя кормушки. Следом нас встречает Елочка, она показывает, как важно заботиться о животных. А Тихоня, самый младший из всех малышей, еще раз напомнил своим гостям, как важно не мусорить и беречь нашу природу! Эколята перенесли ребят в волшебный мир зимнего городка. Дети смогли окунуться в атмосферу приключений.

Несмотря на то, что строительство снежного городка – это тяжелый труд, все работали и старались изю всех сил. Благодаря этой работе изменяется мировоззрение ребят, они начинают мыслить и поступать совершенно иначе, более осознанно, более мудро. Помимо общего развития, которое обеспечивают маленькие лесные герои, основным становится этическое наполнение образа, та нравственная составляющая, без которой немислима любая воспитательная работа.

Асеева У.А., Кочкина О.А.



Дизайн и верстка: Волкова Ю.С.

Авторы номера: Асеева У.А., Денисова А.Е., Ермакова А.А., Кочкина О.А., Мишенева Т.М., Палкичева Ю.А., Степанова Е.А., Фролова М.В., Прахт Е.А., Решетникова Ю.К.,

Худякова О.В., Цыбизова Н.Н.

Периодическое печатное издание, газета «Чудетство»

Учредитель: МБДОУ ДС №268 г. Челябинска

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

454046, г. Челябинск, Челябинская область, ул. Гагарина, д. 52^а,
Телефон: 8 (351) 256-12-22
Эл. почта: ds268chel@mail.ru



Главные редакторы: Волкова Ю.С., Палкичева Ю.А.