



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

практик в сфере патриотического воспитания

ДОШКОЛЬНИКОВ

**«Патриоты с самого детства!
Помним! Гордимся! Наследуем!»**

МБДОУ ДС №268 г. Челябинска

Г. ЧЕЛЯБИНСК

Введение

«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»

В.В. Путин

«... В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро-сколько возможно больше и сколько возможно лучше.»

Н.А. Добролюбов.

«Кто не принадлежит своему Отечеству, тот не принадлежит человечеству»

В. Г. Белинский.

Содержание патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Патриотизм – это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости.

В методических рекомендациях приведены примеры лучших практик в сфере патриотического воспитания детей на основе изученных материалов образовательных организаций, общественных и общественно- государственных организаций в ходе мониторинга лучших практик в сфере патриотического воспитания детей.

Шествие «Бессмертный полк»

Ответственный: Ермакова Алевтина Анатольевна.

Народная часть Парада Победы

В день празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в России прошла беспрецедентная по своим масштабам акция «Бессмертный полк». Она стала народной частью Парада Победы и объединила в своих рядах более 12 миллионов человек.

Бессмертный полк всколыхнул волну памяти о героях Великой Отечественной войны: ветеранах армии и флота, тружениках тыла и партизанах, узниках фашистских лагерей, блокадниках, бойцах сопротивления... Обо всех тех, кто внес свой личный вклад в общее дело Победы над фашизмом.

Личная память – важнейший смысл «Бессмертного полка».

С чего начался Бессмертный полк

История Бессмертного полка началась в 2007 году. Накануне 9 мая удивительный сон приснился Геннадию Иванову, председателю Совета ветеранов батальона полиции по Тюменской области. Он увидел своих земляков, проходящих с портретами ветеранов войны по одной из площадей города.

Заметка «Семейный альбом на параде», опубликованная в «Тюменских известиях» 8 мая 2007, рассказала об этой акции, тогда еще безымянной. А в День Победы Геннадий Кириллович взял фотографию своего отца и вместе с друзьями, которые поддержали его порыв, пронес ее по главной улице Тюмени. На следующий год со снимками фронтовиков вышла уже большая колонна, акция получила название «Парад Победителей».

Через два года такие парады прошли более чем в 20 регионах нашей страны. В Москве в 2010 и 2011 годах на Поклонной горе провели акцию «Герои Победы

— наши прадеды, деды!», на которую вышли с портретами своих дедов и прадедов московские школьники вместе с родителями. И наконец, в 2012 году в Томске тоже прошли с портретами солдат. Тогда-то акция получила свое нынешнее название «Бессмертный полк».

2013 году во главе с народным артистом СССР Василием Лановым шествие Бессмертного полка состоялось в Москве на Поклонной горе. В нем приняли участие около тысячи человек. В 2014 году там же собралось уже более 40 тысяч участников.

В 2015 году Бессмертного полка прошел через Красную площадь. 9 мая в Москве 500 000 человек вышли на шествие Бессмертного полка и среди них — президент страны Владимир Путин с портретом своего отца- фронтовика. У всех было ощущение страны как одной семьи. Кажется, так полно и глубоко смысл и величие праздника Победы не раскрывались еще никогда.

«Бессмертный полк России» шагает в будущее, опираясь на великое прошлое. Его задача — увековечивание подвига солдат Великой Отечественной войны, сохранение памяти о доблести и героизме народа, осмысление опыта героических предков, восстановление преемственности поколений. А главное — возвращение чувства причастности человека и его семьи истории Родины.

Акция «Георгиевская ленточка»

Ответственный: Кочкина Ольга Анатольевна, воспитатель.

Акция «Георгиевская ленточка» проходит во всех регионах. В каждом субъекте РФ организовано не менее трех точек, где можно будет бесплатно получить символ Победы.

Тысячи волонтеров на улицах, площадях, в самых людных местах раздают черно-оранжевые ленты — знак преклонения перед ветеранами, которые защитили от фашизма не только нашу страну, но и весь мир.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» проходит с 2005 года. В преддверии 9 Мая праздничную символику бесплатно раздают во всех регионах России. В прошлом году волонтерам удалось раздать свыше 20 млн ленточек.

Оранжево-черная георгиевская лента символизирует цвета огня и дыма сражений и является символом Победы и благодарности фронтовикам, памяти павших на поле боя. Лента напоминает о боевых орденах Святого Георгия, Славы и медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» с изображением Иосифа Сталина, на колодках которых она присутствует.

Акция «Письма Победы»

Ответственный: Кочкина Ольга Анатольевна, воспитатель.

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении Всероссийской акции «Письма Победы» (далее – положение) определяет цели и задачи, сроки, условия проведения и подведения итогов областной акции «Письма Победы» (далее – акции).

1.2 Организаторами акции являются Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (далее – РСМ).

2. Цели и задачи акции

2.1 Цели акции:

- формирование гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения;
- воспитание чувства долга и уважения по отношению к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- повышение социальной активности детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи акции:

- создать условия для формирования у детей положительного социального опыта, гордости и благодарности за подвиг предков;
- создать условия для развития навыков культурного общения с представителями старшего поколения;
- способствовать взаимопониманию, взаимопомощи, установлению теплых и дружеских отношений детей дошкольного возраста с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны

3. Участники акции

В акции могут принять участие все желающие поздравить ветеранов с праздником Победы.

4. Условия проведения акции

4.1 Акция проводится с апреля по май текущего года.

4.2 Акция проводится в 2 этапа:

I этап акции – подготовительный (до 9 мая). Задачей данного этапа является привлечение детей дошкольного возраста совместно с родителями и педагогами к написанию «Писем Победы» (открыток) для ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

«Письмо Победы» — это открытка треугольной формы, разработанная по образу письма военных лет.

II этап акции – основной (9 мая). На торжественных мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Великой Победы (шествие, митинг, возложение венков, концерт), члены Российского Союза Молодежи передают всем ветеранам и участникам Великой Отечественной войны «Письма Победы» (открытки).

НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе. «Вместе мы сила!»

Ответственный: Асеева Ульяна Алексеевна, воспитатель.

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Задачи: расширять представления детей о национальных праздниках.

Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.

Познакомить с памятниками, посвящёнными им.

Продолжать знакомить с символикой Российского государства:

флаг, герб, гимн

Предварительная работа:

чтение рассказов, стихотворений, пословиц о войне, о мире, дружбе.

Развивающие игры, дидактические упражнения, рассматривание, показ.

Беседа о памятниках защитникам в нашем городе, чтение стихотворений, пословиц.

Материалы к занятию: флаг, герб России, памятник Минину и Пожарскому.

Ход.

Воспитатель: 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растём.

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Воспитатель: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ её.

Много сложил о ней пословиц и поговорок.

1. Родина любимая что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
6. Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Как вы считаете, что такое мир?

Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез.

Мир – это когда не гремят пушки...

Мир - это когда в небе ярко светит солнце...

Мир – это когда мама и папа рядом...

Мир –это счастливые дети;

Мир – это когда все люди улыбаются, поют песни...

Мир - это когда строятся новые дома, города...

Мир –это жизнь без войны;

Мир – лучшее, что есть на земле;

Мир – это счастье на земле.

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля.

И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной уголок.

Воспитатель: подберите красивые нужные слова к слову Родина. Родина у нас какая? (высказывания детей).

Воспитатель: Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.

Дети читают стихи о Родине.

«Родина» З. Александрова.

Воспитатель: Мы живём в России и 4 ноября наша страна отмечает праздник

День народного единства. Почему он так называется?

Дети, посмотрите.

(показ иллюстрации памятника К. Минину и Д.Пожарскому).

Кого вы здесь видите? За что благодарит Минина и Пожарского.

Воспитатель: в 1612 году появился у Руси враг - поляки.

Умер наш царь, а детей у него не было, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя. Возмутился русский народ. И тогда во главе его встали Минин торговец и князь Пожарский – хороший полководец.

Минин собрал народ и обратился к нему: "Люди русские! Спасём нашу Родину. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее, чтобы собрать войско".

Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку.

Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский.

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков.

Воспитатель: А в Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись: «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».

Теперь вся наша страна 4 ноября празднует «День Народного Единства».

Вот видите, как помнит народ о своих защитниках Отечества.

Ребята, как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом? (смелые, мужественные, стойкие).

А есть среди вас ребята сильные и ловкие?

Физкультминутка «Перетяни канат».

«Попади в цель».

Воспитатель: Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

Показ флага России.

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок – белый, синий, красный. Что же они обозначают?

Белый — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Дидактическая игра «Узнай наш флаг»

На наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10).

Воспитатель предлагает детям найти российский флаг и назвать местоположение на наборном полотне.

Показ герба России.

Воспитатель: Что вы видите в центре? (Орла).

Расскажите о нём, какой он?

(С двумя головами, с поднятыми крыльями).

- Почему же на гербе России изображён орёл?

Ответ: Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл - сильное и непобедимое.

- Но почему у орла две головы?

Ответ: Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей: татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д., а не только русские.

- А что вы видите ещё? (Корону).

- А как вы думаете, что она обозначает?

Ответ: Корона обозначает, что в России главный царь.

- А что в лапах у орла?

Ответ: это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава.

Держава — значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

Да, в центре изображён герб Москвы.

Дидактическая игра «Собери герб»

У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событиях.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают

головные уборы.

Слушание гимна России.

Воспитатель - Я думаю, вы многое сегодня узнали о прошлом нашей любимой Родины.

И всё, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться вместе, и помогать друг другу.

Заключительное стихотворение.

Воспитатель:

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились
Радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны!

Проект «Патриотический марафон»

Организатор: **Меньщикова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель.**

1. Пояснительная записка

Духовно - нравственное развитие и патриотическое воспитание являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, **целью** которой является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития дошкольника, является важнейшей задачей современного образования. Различные формы НОД способствуют освоению основных дисциплин, значительно повышают результат освоения программы, способствуют формированию у обучающихся нравственных установок и удачно совмещаются в едином проекте под названием «Патриотический марафон»

2. Методические материалы

2.1. Образовательное событие «Здравствуй, Родина моя!»

Одной из активных форм НОД является образовательное событие, что успешно реализует образовательные, воспитательные и творческие задачи.

Именно образовательное событие создает ту эмоциональную ноту, что способна затронуть любую душу. Отслеживая положительную динамику празднования памятных дней, знаменательных дат, государственных праздников, начинаешь замечать возросший интерес дошкольника к событию, к истории, ведь ребенок не только приобретает новые знания, но и чувствует

себя соавтором, соучастником масштабного дела. В рамках образовательного события могут быть использованы такие методы обучения как:

привлечение детей в качестве ведущих; игровые моменты с целью смены видов деятельности; медиа оформление;

музыкальное оформление и подготовка концертных номеров определенной тематики;

театрализация как интерактивный метод, позволяющий дошкольникам на собственном опыте путем творчества проживать ситуацию;

творческий тренинг как совокупность групповых методов формирования умений самопознания, общения и взаимодействия людей в группе;

доступное изложение документального материала;

активное привлечение дошкольников на стадии подготовки мероприятия, что способствует повышению интереса к предложенной теме и стимулирует их творческую активность.

Предложенное занятие «Здравствуй, Родина моя!» - образовательное событие, входящее в НОД по музыкальному развитию и в ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие дошкольников. Особенность предложенного образовательного события в том, что оно является итогом цикла образовательных событий патриотической направленности:

Творческая мастерская «Эскиз ордена»;

Разработка «Лучшего ордена Защитникам Отечества» - разработка эскиза по образу и подобию наград РФ, представлены в рамках дефиле орденов на итоговом образовательном событии.

Музыкальная гостиная «Наша Родина»

Подготовка концертных номеров патриотической направленности, знакомство с гимнами России разных времен, знакомство с музыкой русских композиторов, ставшей символичной для России. В музыкальном оформлении образовательного события «Здравствуй, Родина моя!» используются музыкальные произведения, подготовленные обучающимися в рамках музыкальной гостиной.

Цель образовательного события:

содействовать формированию гражданско-патриотического самосознания, основ российской гражданской идентичности.

Задачи:

продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, гимна; сформировать мотивацию к обучению; систематизировать полученный опыт; активизировать творческую деятельность; знать Гимн РФ; формировать чувство гордости за свою страну, историю.

Планируемые результаты:

личностные - сформированность основ гражданской идентичности, сформированность мотивацию к дальнейшему обучению в школе;

предметные - освоение опыта для данной предметной области, систематизация полученных знаний;

личностные - формирование чувства гордости за свою страну, историю, повышение интереса дошкольников к государственной символике, в том числе музыкальной, активизация творческой деятельности.

Ход образовательного события «Здравствуй, Родина моя!»

1. Организационный момент

Музыкальный руководитель. - Существование любого государства немислимо без наличия государственных символов. Символы олицетворяют

социальные и духовные ценности. Верность своим традиционным эмблемам и способность пронести их через века составляют гордость и служат залогом преемственности исторической жизни народов. Сегодня мы обратимся к главным символам России.

Для мыслей много разных тем, и рассуждений, и дилемм.

Мы на одной остановились, ее озвучить вам решились.

Однажды встретились Гимн, Герб и Флаг. О своей важности твердят. Кто из них важней, красивей? - Рассуждают, говорят...

Появляются дошкольники в образе Герба, Флага и Гимна.

Гимн. - Своею грандиозностью и мощностью красив.

В людей вселяет веру помпезный мой мотив!

Флаг. - Флаг — вот символ нации! Без всякой коронации

Понятно: я важней других, достоин, ярок, горделив!

Герб. - А я - исконно русский символ. Самой историей рожден.

Я так неповторим и уникален, что на бессмертье обречен!

Муз.рук. - Кто прав из них, кто виноват, тут вряд ли сами символы решат. Поможем разрешить их спор, о них начнем мы разговор.

2. Работа с понятием «Герб»

Муз.рук. - **Гербы** появились в Европе лишь в средние века. Сначала это были личные знаки рыцарей, затем они превратились в родовые знаки. Со временем были выработаны правила составления гербов. За их соблюдением служили герольды (от нем. «ветеран» - человек, известный своей доблестью и храбростью). В современном мире существуют геральдические службы, в нашей стране — это Государственная герольдия при Президенте Российской Федерации.

В России двуглавый орел появился впервые в 1497 году на печати Иоанна 3 Васильевича, затем на русских монетах. С 1539 года изменился тип орла на печати. Он изображен с раскрытыми клювами и высунутыми языками, такой

тип называется «вооруженный орел». В 18 веке широко используется печать, где орел коронован двумя коронами, между головами поднимается православный крест. Был период, когда орел был коронован тремя коронами. За всю историю геральдики России изображение двуглавого орла очень разнообразно. Сегодня Государственный герб РФ представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите. Над орлом – три исторические короны Петра Великого, в лапах орла - скипетр и держава, на груди орла - на красном щите всадник, поражающий копьём дракона.

Первое упоминание о гербе встречается в стихах в 1663 году. Попробуйте вы, ребята, составить четверостишие о современном гербе РФ, используя ключевые слова.

Концертный номер

Дошкольники работают в группах с

карточками(символ, щит, орел, двуглавый,

лавры, алый, золотой, прекрасен, коронован, увенчан, блестит, славы).

Герб. - Оды обо мне произнесите. Меня вы поэтично удивите.

Герольдом славным быть нетрудно, если ты мысль озвучишь мудро! *Дети озвучивают свои четверостишья.*

3. Работа с понятием «Флаг»

Муз.рук. - Флаг РФ тоже является государственным символом.

Во времена Петра Великого флаговым символом являлся Императорский штандарт, который вывешивался на месте пребывания императора. Другим государственным символом служило гербовое знамя. Знамя выносилось в особо торжественные и религиозные дни. На Руси основным видом знамен были и военные стяги княжеских дружин и полков.

Сейчас флаговый символ – это национальный флаг РФ. Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие почести. Его защищают как внутри страны, так и за ее пределами. Государственный флаг представляет собой

прямоугольное полотнище из трех горизонтальных полос: верхняя - белого, средняя - синего и нижняя - красного цвета. Расположение полос совпадает с пониманием строения мира: внизу - физическое, выше - небесное, выше - божественное- переосмысливая, значит- Вера, Надежда, Любовь.

Государственный флаг поднимается: на зданиях - резиденциях Президента РФ, Правительства РФ, на зданиях центральных органов исполнительной и конституционной власти, Верховного суда, на транспортных средствах, где находится Президент, правительственные делегации и т. д. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, в дни траура (в таких случаях к верхней части древка крепится черная лента, флаг приспускается до половины древка вниз). Лица, осквернившие флаг, несут ответственность в соответствии с законом.

Флаг. - Вниманье, зритель, на экран! Мы флаги разных стран покажем вам.

Сосредоточенно смотрите и их нам верно назовите! *На экране - флаги разных стран. Дети угадывают флаги государств.*

4. Работа с понятием «Орден»

Муз.рук. - Кроме символов существуют знаки отличия, которые называются государственными наградами. Государственная награда - высшая форма поощрения граждан.

Подвиги, известные нам из истории, только кажутся частью прошлого. Они когда-то повлияли на судьбы страны, и - кто знает? - как бы сложилась история России без героизма известных и безымянных воинов. Герой всегда достоин награды! Государственные награды вы видели на парадах, в фильмах, сидели людей, удостоенных ими за свои подвиги.

Герб. - Герой войны, герой лихой, он с криком первым рвется в бой.

К победе за собой зовет, на подвиг он других ведет.

Флаг. - Сейчас героев много, как много лет назад.

Вниманье! Медалей и орденов парад! *На экране - ордена.*

Орден Св. Андрея Первозванного; Орден «За заслуги перед Отечеством»;

Орден Мужества; Медаль «За отвагу» и т.д.

Гимн. - В сей светлый час увидеть рады мы эскиз вашей награды!

Дефиле эскизов орденов, подготовленных заранее.

5. Работа с понятием «Гимн»

Муз.рук - Особое место среди высших символов государства занимает гимн - торжественная песнь. На протяжении всей истории России, ее торжественные песни и гимны менялись.

Первым официальным Государственным гимном стала «Молитва русских» (В.А. Жуковский), вторым простой по форме и силе идеи гимн «Боже, Царя храни» (А. Ф. Львов). С 1917 года Государственный гимн Российской империи – «Русская марсельеза» (Лавров), затем «Интернационал» (Коц), «Союз нерушимый республик свободных» (С.В. Михалков). Сегодня «Патриотическая песня» (М.И. Глинка).

Слова гимна просты, емки и понятливы каждому. Мелодия - запоминающаяся.

А какого характера должен быть гимн? *Дети отвечают.*

Давайте послушаем гимн войны 1812 года – хор из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин». *Слушание хора из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин».*

6. Рефлексия

Муз.рук. - Много есть на свете государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина. Все, что ей принадлежит, нам дорого. История, подвиги, достижения, имена...Все это живет под нашим единым флагом и гимном. Этим мы горды и это мы свято храним!

Герб. - О, Родина! Ты с детства дорога, для каждого святая.

Какое сердце не дрожит, тебя благословляя.

Флаг. - Звучит пусть песнь торжественного нраву,

Споем же Гимн стране во славу!

Гимн. - Отчизна, враг не сломит нас, ведь мы непобедимы!

Пусть Гимн звучит в который раз, сегодня все едины!

Все участники события поют Гимн России.

2.2 Образовательное событие «Недаром помнит вся Россия»

Предложенное занятие «Недаром помнит вся Россия» – образовательное событие, посвященное 210 - летию Отечественной войны 1812 года, входит в цикл мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие дошкольников.

Цель образовательного события:

содействовать формированию гражданско-патриотического самосознания, основ российской гражданской идентичности.

Задачи:

продолжать формировать у детей представления о российской истории

систематизировать полученный опыт;

активизировать творческую деятельность;

формировать чувство гордости за свою страну, историю.

Планируемые результаты:

личностные - сформированность основ гражданской идентичности,

сформированность мотивации к обучению в дальнейшем;

предметные - освоение опыта для данной предметной области, систематизация полученных знаний;

личностные - формирование чувства гордости за свою страну, историю, повышение интереса дошкольников к государственной символике, в том числе музыкальной, активизация творческой деятельности.

Ход образовательного события,

посвященного 210 - летию Отечественной войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия»

1. Организационный момент

Музыка. Выход ведущего. Массовая сцена. На экране название события.

О, Родина! люблю тебя, как сын, как русский, - сильно, пламенно и нежно!

Люблю священный блеск твоих седин и Кремль безмятежный.

О, Родина! Ты с детства дорога, для каждого святая.

Какое сердце не дрожит, тебя благословляя.

Отчизна, враг не сломит нас, ведь мы непобедимы!

Пусть гимн звучит в который раз, сегодня все едины!

Все участники события поют Гимн России. На экране - слова Гимна.

2. Актуализация события

Подвиги, известные нам из истории, только кажутся частью прошлого. Они, когда - то повлияли на судьбы страны, и - кто знает? - как бы сложилась история России без героизма известных и безымянных воинов. В канун празднования Дня Защитника Отечества мы чествуем не только героев былых событий и сегодняшних защитников Родины, мы обращаемся к нашей памяти и нашей истории. В этом году русский народ отмечает двухвековой юбилей войны 1812 года. Память о тех событиях жила и живет в названиях площадей, в памятниках, произведениях искусства, она живет в наших сердцах и душах. Листая страницы памяти, мы с гордостью говорим: «Мой дом - Россия»

Концертный номер

3. Работа с новым материалом

На экране - Отечественная война 1812 года. Музыка.

Отечественная война 1812 года, как и многие войны, началась на рассвете. Великая армия Наполеона, насчитывающая 600 тысяч человек, начала переправу через Неман и вторглась в пределы России.

Это была не просто война двух государств. Против перешедшей границы России Великой армии, в число которой входили представители 12 государств, поднялся в тот памятный год весь народ - профессиональные военные, ополченцы, партизаны, купечество, духовенство...

Против Наполеона восстала вся страна. Просто война превратилась в войну Отечественную. Уже 210 лет живы имена героев тех времен.

На экране - Герои войны 1812года

«Победим или умрем!» - с такими словами обратился Багратион к солдатам в начале войны. И он сдержал слово. Князь Багратион, командуя в Бородинском сражении, был смертельно ранен.

Его боялся сам Наполеон,

Блестящий командир Багратион. ***На экране - портрет П. И. Багратиона***

Чудеса храбрости показывал Раевский на поле Бородина. «Вперед, ребята!

Я и мои дети укажем вам путь!», - звучал призыв генерала.

Он был отважный, молодой и дерзкий.

Руси известен генерал Раевский. ***На экране - портрет Н. Н. Раевского***

Ростопчин прославился тем, что после начала войны, стал выпускать листовки,

сообщающие о последних военных событиях.

Носил он тоже генеральский чин

Известный Федор Ростопчин. ***На экране - портрет Ф.В. Ростопчина***

Во многих дворянских семьях сыновья не представляли для себя иной службы, кроме военной. Так было и в семье Тучковых, все они стали участниками и героями Отечественной войны 1812 года.

Те сведенья совсем не новы,

Отвагой славились Тучковы. ***На экране - портрет А.А. Тучкова***

Страх французов перед казаками был настолько велик, что одно известие об их приближении, обращало неприятеля в бегство.

Он входит в ряд аристократов

Атаман Матвей Платов. ***На экране - портрет М. И. Платова***

Герой - партизан Сеславин был участником многих боев, а в знаменитом сражении под Лейпцигом он получил звание генерал- майора.

Он в юности своей весь отдался наукам,

И душу приучил к волшебным славы звукам...

И до сих пор звучат те звуки славы. -

Герой войны, храбрец ...Сеславин. *На экране - портрет А.Н. Сеславина*

Имя этого полководца воплощено и в живописи, и в мраморе, и на сцене театров и в исторических фильмах.

Наполеона победил

Князь ...Кутузов Михаил. *На экране - портрет М. И. Кутузова*

Герой войны, герой лихой, он с криком первым рвется в бой.

К победе за собой зовет, на подвиг он других ведет.

Концертный номер

Самая кровопролитная баталия, из всех тех, которые в новейшие времена известны-

Бородинское сражение. «Схваткой гигантов» называл ее сам Наполеон.

Много дней наша

армия отступала с боями к Москве. К августу 1812 года заняла позиции возле села Бородино. *На экране - панорама Ф. А. Рубо «Бородинская битва»*

Музыка.

И вот нашли большое поле: Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки- Французы тут как тут...

Забил снаряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!

Постой - ка, брат, мусью!

Что тут хитрить, пожалуй, к бою; уж мы пойдем ломить стеною,

Уж постоим мы головою за родину свою!

В этом генеральном сражении Наполеону не удалось разгромить русскую армию, но и наша армия не добилась перевеса. Кто одержал победу в Бородинской битве, не могли решить ни современники, ни историки.

... Да только память человеческая сильна, недаром помнит вся Россия про день Бородина!

Концертный номер

4. «Наградной марафон»

Музыка.

Вставала русская земля с колен пылающего ада

Благодаря героем битв, чьи ордена - страны награда.

Всем нам известны награды РФ. Мы их видели на парадах ветеранов и в фильмах кавалеров боевых орденов и медалей, удостоенных ими за свои подвиги.

На экране - демонстрация наград РФ - Орден мужества, За отвагу, За заслуги перед Отечеством, Герой России, За военные заслуги.

— вот чем награждали 200 лет назад - Вниманье! Орденов парад:

На экране - Демонстрация наград Отечественной войны 1812 года.

Орден святого Георгия. Первым кавалером этой награды стал М. И. Кутузов.

Знак отличия военного ордена Св. Георгия. Это высшая награда для нижних чинов.

Его- то и называли Георгиевским крестом, солдатским Георгием.

Первым кавалером стал Егор Митрохин.

Орден Св. Андрея Первозванного. Первым из героев его получил генерал А. П. Тормасов

Среди наград Отечественной войны также были:

Орден Святого Александра Невского;

Орден Святого Владимира;

Орден Святой Анны;

Медаль в память Отечественной войны 1812 года;

В сей светлый час представить рады

И мы эскиз своей награды!

Музыка. Дефиле орденов. Представитель каждого класса выносит свой эскиз ордена.

Награды ждут своих героев, их очень много в славном строе:

Награждение победителей патриотического марафона

Игра - кричалка

Идти в армию служить — это разрешается! И здоровым, сильным быть — это разрешается!

В бой вступить, когда придется – это разрешается! А бежать, врага увидев, — это запрещается!

Крепко Родину любить — это разрешается! И ценить ее, беречь - тоже разрешается!

Патриотом нужно быть — это разрешается! В честь героев всех побед номер объявляется!

Концертный номер

5. Рефлексия

Музыка. На сцене все участники события.

На экране - видеоряд «РОДИНА»

Битвы народов — это события. Память в сердцах жива!

Новые, прошлые кровопролития - страшные слова.

Живи в веках, история, живи в веках, эпоха!

Космос. Война. Победа. Борьба до последнего вздоха...

Вершиться, достижения! Наука, искусство, таланты,

Спортивные свершения, просвещение, гиганты...

Люби Россию, молодость — это мы - новое поколение -,

Идущие в ногу времени, имеющие огромные стремленья.

О, Русь, - Как много в этом слове: и любовь, и верность, и хвала.

Ты своим свободным ветром к подвигам всегда сынов вела.

За Россию, за свою державу испокон веков стоял народ

Гордого и несгибаемого нраву, что всем миром гимн Руси поет!

Все участники праздника поют хор из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин». На экране - слова хора

3. 3. Образовательное событие «Мир добра и толерантности»

Образовательное событие «Мир добра и толерантности»

входит в программу дополнительного образования художественно-эстетической направленности. Одной из главных задач реализации программы является позитивное развитие межличностных отношений детей развитие их коммуникативных умений и навыков через организацию творческой деятельности обучающегося и в итоге способствуют формированию гражданского сознания. Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель образовательного события: создание условий для закрепления навыков толерантного общения;

Задачи:

Образовательная - формировать представление о понятии «Толерантность»;

Воспитательная – актуализировать понятие «Толерантность», расширить навыки толерантного общения;

Развивающая - развить навыки коммуникативной компетенции.

Ход образовательного события «В честь толерантности крикнем «Ура!»»

В аудитории звучит фоновая музыка. Видеозаставка «Толерантности крикнем: Ура!» В центре два больших стола.

1. Оргмомент

Ведущие встречают детей, рассаживают их на места вглубине группы.

Вед. 1. - Добрый день, жаждающие праздника, уважающие права и вкусы других, признающие многообразие мира!

Вед.2. - Остановись! Можно не сразу обрушивать на зрителя свой интеллект?

Вед.1. - Ты ко мне не толерантно относишься!

Вед.2. - А ты надо мной доминируешь! Может, я тоже хочу произвести впечатление

Вед.1.- Пожалуйста! Я за сотрудничество и дух партнерства и мне нужны единомышленники!

2. Упражнение «Комплимент»

Каждый ведущий приглашает сесть за свой стол детей на основе какого - либо реального или воображаемого качества. Группа условно делится на две команды.

Вед.1.-На меня похож ты очень. Свое место занять просим!

Вед.2.-Я чувствую на расстоянии- У вас особое обаяние!

Вед.1.-У вас творческие муки!- Так сказали ваши руки!

Вед.2.-Ты пятерки очень любишь, значит, медалисткой будешь!

Вед.1.- Я давно считаю так: ты огромный весельчак! *Дети занимают свои места за столами, разделившись на две команды.*

3. Работа с понятием «Толерантность»

Ведущие раздают карточки (прощение, милосердие, сотрудничество, дух партнерства, терпимость к чужим мнениям, уважение прав других, сострадание, уважение человеческого достоинства, принятие другого таким, какой он есть, ярость, агрессия) с верными и неверными значениями толерантности, пустые карточки.

Педагог. - Я рада видеть вас вновь! Как вы поняли, сегодня речь пойдет о толерантности.

Это слово для вас знакомо. Поэтому вам не составит труда вспомнить множество его значений. На разных языках земного шара «толерантность» звучит по-разному: в английском - способность быть терпимым, в арабском- прощение, мягкость, милосердие, в испанском- способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения.

Какое из определений вам импонирует больше всего?

Почему в разных странах определения различны или что объединяет эти определения?

Давайте попробуем составить определение толерантности из понятий, находящихся на ваших столах. На пустых табличках вы можете нарисовать свое определение толерантности.

Дети обсуждают варианты ответов.

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков. Вы увидите, что же такое толерантность во всех значениях.

Дети высказывают свои мнения, дополняют мнения друг друга, закрепляют значения на магнитной доске.

Вед. 1.-Вызывают восхищение различные мнения и суждения.

Толерантность со всеми ее значениями имеет обширное определение.

Вед. 2. -Вниманье, зритель на экран! Формулировку ты увидишь там! ***На экране определение: Толерантность - уважение, принятие и понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.***

4. Дискуссии

5. Педагог- В разных жизненных ситуациях мы все поступаем по-разному. Попробуем разобраться, является ли толерантное поведение залогом правильного решения конкретной ситуации: Вам сказали, что ваш друг несправедливо обижен. Ваши действия. Аргументируйте свой ответ:

Вы:

1. немедленно вступитесь за товарища; 2. сочтете свое участие в конфликте ненужным;

3. попытаете поговорить с обеими сторонами и понять причины обиды; 4. другое;

Какой из вариантов решения данной ситуации является наиболее толерантным? Аргументируйте свой ответ.

Представители групп высказывают свое отношение к ситуации.

Если бы вы предпочли действовать по 1-му варианту ситуации, к чему бы могло привести ваше поведение?

5. Работа с понятием «Конфликт»

Не требует доказательства тот факт, что нетерпимость, в какой бы форме она не проявлялась, действует только разрушительно и приводит к конфликту.

Предлагаю Вам просмотреть мультфильм и ответить на следующие вопросы:

О чем данный мультфильм?

Как часто в нашей жизни случаются конфликты? В каких сферах жизни конфликты случаются чаще всего? Как вы считаете, что является источником конфликта?

Как избежать конфликта?

Демонстрация мультфильма «Конфликт»

Могут ли возникать конфликты в детском саду? Какие конфликты могут возникать? Кто может являться участниками конфликта?

Попробуем разыграть конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

Группы вытягивают карточки с разными участниками конфликтной ситуации (педагог-ребенок; ребенок — педагог; педагог – родители); разыгрывают ее, комментируют пути выхода из ситуации.

6. Общие выводы

Как связаны понятия конфликт и толерантность?

Попробуйте огласить ваши размышления, создать некую Оду толерантности в стихотворной форме.

Музыка. Группы работают над созданием Оды, озвучивают ее.

В завершении нашей встречи хочу ознакомить вас правилами, помня о которых вы научитесь понимать друг друга. Перечень вы видите на экране. Прочитайте их вслух поочередно.

На экране правила толерантного общения: Уважай других; Умей прощать; Проявляй чуткость; Ставь интересы других выше собственных;

7. Рефлексия

Вед.1. –Наша встреча близится к финалу, мы увидели не мало,

Время провели не зря в день прекрасный октября.

Вед.2. -Итоги время подводить. Прошу тебя провозгласить...

Вед.1. - Мы, жаждущие праздника, уважающие права и вкусы других,
признающие многообразие мира,

«Вед.2», —Терпимые к разным взглядам говорим: «Пусть звучит музыка!
Пусть душа поет!

Вед.1.,2. - Пусть в мире процветает понимание, уважение, любовь!»

***Музыка. На экране текст Оды. Вместе с детьми ведущие поют Оду
толерантности:***

На дворе день холодный, зима на пороге, но сегодня мы вместе, на верной
дороге.

Мы в согласии, мы рядом, мы свободны душою!

Нам другого не надо, мы гордимся судьбою!

Толерантности принцип применяем на деле:

К тем, кто рядом – терпимы и в содружество верим!

Настало мгновенье, настала пора,

В честь толерантности крикнем: «УРА!»

Проект Квест – игра «Под звуки Марша»

**Отвественный: Белькова Елена Алексеевна, Ермакова Алевтина
Анатольевна**

Главной целью квест – игры является воспитание гражданско-патриотических качеств у воспитанников детского сада. Формирование у детей важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Актуализация: Вопрос патриотического воспитания не может быть формальным, он должен именно соотносываться с личными представлениями каждого человека о его месте, с его восприятием страны, Родины. Философская мудрость гласит: «Без прошлого нет будущего». А будущее – это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. Многовековая история свидетельствует о том, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. От того, что мы вложим в наших детей сегодня, зависит то, в какой стране мы будем жить завтра.

Ожидаемый результат: Повышение эффективности патриотической работы; повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми; формирование гражданской позиции участников квест - игры; внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния; развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

Квест - игра «Под звуки марша».

(Место сбора «Обелиск павшим воинам»)

Ведущий 1:

Этот марш не смолкал на перронах,

Когда враг заслонял горизонт.

С ним отцов наших в дымных вагонах

Поезда увозили на фронт.

Он Москву отстоял в сорок первом,

В сорок пятом — шагал на Берлин,

Он с солдатом прошёл до Победы,

По дорогам нелёгких годин.

Ведущий 2:

Говорить о войне сложно. Особенно сложно говорить о Великой Отечественной. Потому что нам рассказывают о ней с самого детства. И от многократных повторений смысл мельчает, мы перестаём воспринимать информацию, она проходит мимо...

Но разве в этом нет и нашей вины? Разве мы всегда даем себе труд вслушаться, остановиться и мысленно представить колоссальную батальную панораму, которая разворачивалась на протяжении четырех лет на территории нашей Родины? Наши доблестные воины и труженики тыла, участники и ветераны Великой Отечественной войны, одержали Великую Победу ценой огромных усилий, героизма и мужества. Победа досталась им дорогой ценой, потребовала от них самопожертвования и стоила жизни миллионам советских людей.

Ведущий 1:

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для советского государства. Почти четыре года бушевало пламя Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). Труден и долог был путь к победе. Главным итогом Великой Отечественной войны стала победа над фашизмом, в которой решающую роль сыграл Советский Союз. Эта война для нас была освободительной, СССР вышел победителем из смертельного поединка. Германия была наголову разгромлена, нацизм – побеждён. Советский Союз внёс в достижение этой победы самый большой вклад кровью и военными усилиями. Всё дальше удаляются от нас военные годы, их трагедии и

победные всплески. Но не стирается память о тех, кто отдал жизнь, здоровье, все свои силы для великой победы. Несмотря на то, что нет уже советского народа, как не стало и Советского Союза, их беспримерный подвиг никогда не померкнет в памяти поколений. Никогда не забудется май 1945 г. – праздник радости со слезами на глазах. Вслед за десятками миллионов погибших в годы войны каждый день уходят из жизни ветераны Великой Отечественной войны. Всё меньше и опаленных войной бывших ее мальчишек и девчонок, уже успевших стать дедами и бабушками, очевидцев тех страшных дней и ночей.

Нам повезло, военные действия не дошли до нашего поселка. Но и нашим землякам выпала не легкая доля им приходилось работать в тылу днями и ночами, они тоже испытывали страх и голод.

Сегодня наш квест посвящен истории нашего п. Васильево в годы Великой Отечественной войны.

Правила игры. Квест должна пройти до конца вся команда (8 – 10 человек), во время игры нельзя принимать физическую силу. Работать слажено, помогать друг другу, активно участвовать. Каждая команда на станциях выполняет задания и получает подсказки и фрагмент картины

Проект «Семейный патриотический конкурс «Растим Патриотов»

Ответственный: Ермакова Алевтина Анатольевна

Положение о семейном патриотическом конкурсе «Растим Патриотов»

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса «Растим Патриотов» (далее - конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов.

1. Цель и задачи конкурса.

- воспитание у детей и подростков любви к Родине, преемственность семейных традиций, обратить внимание на патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи конкурса:

- способствовать сплочению семьи и гармонизации внутрисемейных отношений, посредством творческого сотрудничества;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
- формирование активной жизненной позиции школьников;
- изучение семейных традиций;
- развитие самоуправления и общественной активности учащихся.

2. Участники конкурса.

Участниками конкурса являются творческие, активные семьи.

Состав команды: ребенок + семья учащегося. Численный состав семьи не более 7 чел. От класса не более 1 команды.

3. Условия конкурса.

Конкурс состоит из 2 этапов.

1 этап. Заочный,

На первом этапе команде необходимо снять видеосюжет о семейных традициях конкурса, чем занимается в свободное от

садика время, его увлечения, о его отношениях с родителями, друзьями, одноклассниками, учителями, кем хочет стать, какую выбрать профессию и почему, отношение ребенка и его семьи к малой и большой Родине (патриотическое направление).

2 этап очный и включает в себя несколько конкурсов.

1. Визитная карточка «Моя семья»

Семья представляет всех членов семьи, раскрывая традиции и обычаи семьи, их успехи, достижения и другое, используя неординарный и творческий подход в представлении друг друга.

Продолжительность номера не более 5 минут.

Критерии оценки:

- художественное оформление номера (костюмы, музыкальное сопровождение, декорации, атрибутика),
- оригинальность и артистизм;
- особенности традиций семьи.

2. Конкурс «Семейный герб»

Команде необходимо нарисовать (напечатать) семейный герб (формат А2). Семейный герб должен показывать прошлое, рассказать о настоящем и предсказывать будущее, чтобы из герба можно было узнать о ценностях семьи, ее приоритетах жизни, которые уважали все времена. Команда должна будет защитить, представить свой герб. Продолжительность презентации не более 5 минут.

Критерии оценки:

- информативность (глубина подачи материала и логическая связанность),

- эмоциональное воздействие,
- нестандартность освещения темы.

3. Творческий конкурс «Наши таланты»

Семья представляет номер художественной самодеятельности – стихотворение, песню, танец, сценку, игру на музыкальных инструментах, национальный обряд и другое... Чем более массовый номер, тем выше оценка. Продолжительность номера не более 7 минут. Допускается группа поддержки.

Критерии оценки:

- художественное оформление номера (костюмы, музыкальное сопровождение, декорации, атрибутика),
- оригинальность и артистизм.

4. Конкурс «Семейный каравай»

Семья представляет семейный каравай (пироги с различными начинками, шаньги, торты, пирожные, ватрушки, пирожки, калитки и т.д.). Участникам необходимо презентовать блюдо и организовать процедуру дегустации (порционная нарезка, тарелки, шпажки, салфетки и т.д.). Конкурс оформляется в виде выставки. Все работы должны иметь технологическую карту (рецепт, краткое описание приготовления блюда).

Критерии оценки:

- вкусовые качества блюда,
- вкусовые качества;
- оригинальность оформления блюда.

5. Подведение итогов.

Команда-победительница определяется по количеству набранных баллов. Они выставляются членами жюри в течении конкурса обоих этапов.

Команды победительницы будут отмечены грамотами и призами, другие команды будут также отмечены грамотами и утешительными призами.

Конкурс «Равнение на победу!»

1. Общее положение

1.1. Положение о конкурсе - акции «Равнение на победу» (далее - положение) определяет цели и задачи, сроки проведения и подведения итогов конкурса-акции «Равнение на победу» (далее-конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является формирование гражданской, патриотической позиции детей;

2.2. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- вовлечение детей в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской среде различных видов социальной активности;
- содействие в воспитании у детей чувства милосердия, доброты, сострадания;
- привлечение детей к изучению истории мира и объективной оценке исторических событий.

3. Условия проведения конкурса

3.1 В ходе конкурса акции рекомендуется использовать различные формы общественно-значимой деятельности:

- создание летописи войны по воспоминаниям ветеранов (**Летопись** — жанр литературы, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.);
- посильная помощь участникам военных действий, шефство и поддержка;

- посещение ветеранов на дому;
- организация концертов и праздников для ветеранов Великой Отечественной войны, вручение им подарков, сделанных руками детей;

В рамках акции рекомендуется провести:

- конкурс чтецов «У войны не детское лицо» (работы необходимо прислать в форме видеопросмотров);
- литературный конкурс (проза и поэзия) «Война глазами детей» (работы предоставить в печатном виде и на электронных носителях).

