

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 268 г. Челябинска"
454046 г. Челябинск, ул. Гагарина 52-а т. 8 (351) 256 – 12 – 22

Принято
на Педагогическом
совете МБДОУ
«ДС № 268 г.
Челябинска»

Согласовано
Советом ДОУ



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 268
г. Челябинска»
/Т.Н. Чурикова/

Протокол № 3
от «25» января 2023 г.

Протокол № 3
от «25» января 2023

Приказ № 01-06/08
от «25» января 2023 г.

**Программа развития
«Музей игрушек»
МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
на 2023-2027 гг.**

Челябинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Идентификатор программы	3
Введение	5
1.Направленность программы	5
1.1 Анализ деятельности музея	5
1.2 Основные задачи	5-6
1.3 Основные разделы экспозиции	6
1.4 Принципы деятельности музея	6-7
2.Этапы реализации программы	8
3.Направление деятельности Музея	9-10
4.Реализация программы	11
4.1 Обеспечение реализации программы	12
5.Перспективный план работы «Музея игрушек» на 2023 – 2027 гг.	13-15
6.Ожидаемые результаты	16
7.Литература	17

Идентификатор программы

Полное наименование программы

Программа развития «Музея игрушек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268 г. Челябинска» на 2023-2027 годы

Юридический и фактический адрес:

454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина 52а

Телефон: 8(351) 256-12-22

E-mail: ds268chel@mail.ru

Сайт: <https://юныйтурист.пф/museum/1674640005631-muzej-igrushek>

Свидетельство: Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

Свидетельство № 244441 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музей «Музей игрушек» МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска», зарегистрирован ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей», протокол № 27 от 02.11.2023

Нормативные основания для разработки Программы:

<https://юныйтурист.пф/page/1642593997676-shkolnye-muzei-normativnaya-baza>

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
2. Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. Типовое положение о музее образовательной организации. 2023 г.
4. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.

Заказчик Программы – администрация, педагогические работники, родители воспитанников в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

Разработчики программы – творческая группа разработчиков

Контроль исполнения Программы – администрация, Педагогический совет МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска», родители воспитанников.

Основное предназначение Программы развития:

Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию дошкольного образования.

Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ.

Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ.

Цель Программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Введение

Основным направлением деятельности дошкольной образовательной организации в настоящее время является «организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию в процессе совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей. «Музей игрушек» расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности воспитанников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Основным направлением деятельности музея является «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации воспитанников, педагогов в процессе совместной деятельности». Музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности подрастающего поколения в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность. «Музей игрушек» призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

Музей игрушек создан в 2023 году, как музей, призванный собирать, хранить, экспонировать и изучать игрушку не только как уникальное явление материальной культуры, но и как особый вид искусства, в котором сплетаются древние национальные традиции и самые современные художественные течения.

1. Направленность программы

Направленность программы – краеведческое воспитание и развитие обучающихся.

1.1 Анализ деятельности музея

Музей расположен в кабинете площадью 28 кв. м. на втором этаже здания детского сада, в кабинете два больших окна. Экспонаты размещены на стеллажах и витринах под стеклом. В музее имеется естественное освещение и лампы дневного света, пожарная сигнализация. Музей оборудован необходимыми материально-техническими средствами для проведения собраний актива музея, совета музея, музейных занятий.

1.2 Основными задачами являются:

- Воспитание познавательных интересов и способностей овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

- Сохранение и развитие традиционной культуры в области изготовления и бережного отношения к рукотворной игрушке разных направлений.

- Знакомство воспитанников с историей и традициями создания игрушки,

особенностей их использования в быту.

- Содействие в формировании эстетических вкусов, развитие творческого самостоятельного мышления через детскую продуктивную творческую деятельность.

- Формирование навыков поисковой и проектно-исследовательской деятельности, творческой инициативы в процессе исследования и обработки музейных материалов.

- Воспитание бережного отношения к музейной культуре.

- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.

1.3 Основные разделы экспозиции:

«Мягкая игрушка»

«Музыкальная игрушка»

«Техника»

«Деревянная игрушка»

«Пластмассовая игрушка»

«Настольные игры, головоломки»

«Печатная продукция»

«Резиновая игрушка»

«Куклы»

«Мультимедийные устройства»

«Новогодние игрушки»

«Школьные принадлежности»

Основные задачи и направления деятельности музея реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, Программой развития МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» до 2027 года, Положением о «Музее игрушек», нормативными актами.

1.4 Принципы деятельности музея:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе собственных интересов и потенциальных возможностей.

- Принцип интеграции, который позволяет познакомить детей с разными областями человеческой деятельности.

- Принцип деятельности: музей представляет ребенку возможность реализовать свои творческие способности, принимая участие в различных мастер-классах по созданию игрушек, пособий, различных атрибутов.

- Принцип гуманизации: музей создает условия для всестороннего развития ребенка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность.

- Принцип разнообразия: экспонаты нашего музея постоянно обновляются: экспозиции сменные.

- Принцип экологичности: все экспонаты экологически безопасны для здоровья детей.

- Принцип непрерывности: наш музей является частью образовательного пространства, связан с образовательной деятельностью детей.

- Принцип партнерства: музей является результатом сотрудничества взрослых

и детей.

Только в дошкольном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества детей, педагогов и родителей. Привлечение к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно дошкольный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музей для детей».

Дошкольная образовательная организация – многокомпонентная система образования, которая может существовать только в развитии. Самый главный принцип развития музея – бережное отношение к собранным экспонатам и архивным материалам, их строгий учет, научный подход, тесное сотрудничество с заинтересованными общественными организациями, преемственность поколений.

2. Этапы реализации программы:

Этапы перспективного развития музея.

1 этап: 2023 – 2025 учебный год.

1. Разработка Концепции музея, Программы перспективного развития.

2. Создание документально-правовой базы.

3. Создание Совета музея. Обучение актива.

4. Укрепление материальной и методической базы.

5. Проведение мероприятий по плану работы. Продолжение создания экспозиционной территории, формирование экспозиции, поиск экспонатов, изучение подлинных предметов, проведение экскурсий, составление картотек на музейные предметы, исследование и описание каждого предмета.

- Проведение экскурсий с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ, игровых занятий, занятий – путешествий, театрализованных экскурсий, презентаций проектов, образовательная деятельность с использованием музейных предметов, интерактивных занятий, мастер-классов, квестов.

- Знакомство с музейной коллекцией народных игрушек, историей возникновения игрушки. Знакомство с традиционными костюмами.

- Путешествие в историю книги. Знакомство с музейной коллекцией детских книг.

2 этап: 2025 – 2027 учебный год.

1. Воспитание патриотизма и толерантности

- Планируется проект по созданию коллекции кукол в различных национальных костюмах.

- Запланировано проведение выставок военной техники времен ВОВ, проведение конкурсов рисунков и фотографий, выпуск стенгазет, проведение выставок книг, посвященных ВОВ, проведение творческих гостиных с приглашением ветеранов ВОВ.

- Создание тематических стендов «Игрушки на Руси», «Игрушки народов Мира», Советская игрушка.

- Разработка музейных традиций:

1) День рождения музея;

2) Посвящение в активисты музейной жизни;

3) Награждение лучших экскурсоводов

В музее регулярно проводятся экскурсии. Одной из задач музея является расширение круга сотрудничающих с музеем организаций, приведение документов в соответствие с современными требованиями, активизация музейного актива, увеличение количества посетителей, усовершенствование методов работы.

3. Направление деятельности Музея.

Поисково-собирательная работа и работа смузейным фондом	<p>1.Инвентаризация, музейных предметов. 2.Создание инвентарной книги поступлениймузейных предметов на постоянное хранение.</p> <p>3.Систематизация музейных предметов поразделам и по темам.</p> <p>4.Создание нормативных актов и документовпо деятельности музея.</p> <p>5.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p>
Работа с активом музея	<p>1.Обучение актива основам музееведения. 2.Совместная практическая и теоретическая работав музее.</p> <p>3.Совместное совершенствование содержания музейной работы.</p>
Экскурсионно-Просветительская работа	<p>1.Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематическихматериалов.</p> <p>2.Проведение экскурсий старшими дошкольниками, квест, театральных постановок.</p> <p>3.Встречи с гостями, социальными партнерами.</p> <p>4.Использование музейных предметов в образовательной деятельности детей.</p>
Творческая работа	<p>1.Проведение в музее творческих-мастерских,связанных с направлением музея.</p> <p>2.Организация выставок творческих работ детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Участие в смотрах-конкурсах, викторинах, и других мероприятиях дошкольной образовательной организации, города, области.</p> <p>4.Создание пособий: «Современная игрушка», «Роботы – конструкторы» (знакомство с современной техникой),</p>
Организационная работа	<p>1. Создание актива музея.</p> <p>2. Планирование работы музея.</p> <p>3. Создание творческих групп.</p> <p>4.Организация встреч социальных партнеров и гостей МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска».</p> <p>6. Оснащение и оборудование «Музея игрушек».</p>
Методическая работа	<p>Разработка и внедрение в работу проекта «Аудиогид по музею».</p> <p>Работа с аудиогидом предполагает: получение полезной информации об экспонатах музея, об его истории, выполнение заданий познавательных викторин, квестов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение элементов игры при знакомстве с экспонатами музея.

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение экспозиций музея в виде познавательных викторин – квестов. • - Проведение виртуальных экскурсий по городам – героям, по музеям игрушек разных стран. - Оцифровка экспонатов музея с целью создания виртуального музея.
Профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по ранней профориентации «Мир профессий». - Создание тематических пособий «Профессии в игрушках» - Проведение экскурсий «Знакомство с профессиями» с привлечением родителей. - Проведение конкурса рисунков и фотографий «Профессия моих родителей».
Внешние связи и сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование творческих связей с другими музеями, музейными центрами, - Участие в смотрах – конкурсах, - Информирование общественности о деятельности музея и проходящих в музее мероприятиях, через группу «ВКонтакте» https://vk.com/club217754600
Материально- техническая база	Для реализации программы развития музея планируется пополнение экспонатов музея новыми коллекциями: современная игрушка, настольные игры.

4.Реализация программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Младший дошкольный возраст

Задачи:

- Знакомить детей с игрушками музея, для обогащения зрительных впечатлений.
- Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на экспозиции игрушек прошлых лет.
- Развивать художественно-творческие способности у детей при изготовлении игрушки
- Создавать условия для самостоятельного творчества детей.
- Поддерживать детскую инициативу.
- Воспитывать слушательскую культуру
- Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.
- Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

Старший дошкольный возраст:

Задачи

- Воспитывать уважительное отношение и чувства гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами экспозиций игрушек
- Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с экспозициями
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа
- Организовать посещение выставки «Музея игрушки» (совместно с родителями (с законными представителями));
- Развивать художественно-творческие способности у детей при изготовлении игрушки
- Создавать условия для самостоятельного творчества детей.
- Поддерживать детскую инициативу.
- Воспитывать слушательскую культуру
- Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.
- Ознакомление с историей возникновения(появления) игрушки
- Проведение образовательной деятельности для детей
- Подготовка юных экскурсоводов музея
- Знакомство с профессиями музейных работников.

4.1 Обеспечение реализации программы.

Организационно-управленческие условия

- Разработка и утверждение плана работы музея;
- анализ деятельности музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;

Кадровое обеспечение:

Заведующий МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» - руководитель музея.

Материально-техническое обеспечение:

оснащение кабинета-музея в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; наличие мультимедийной техники

Организационно-информационное обеспечение:

Размещение на сайте <https://юныйтурист.рф/museum/1674640005631-muzej-igrushek> информации о деятельности музея; информирование через группу «ВКонтакте» <https://vk.com/club217754600> о проведенных мероприятиях.

Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу музея в учебном году.
- Составление плана работы на каждый учебный год.
- Положение о работе школьного музея.

**5. Перспективный план работы «Музея игрушек»
на 2023 – 2027 г.г.**

№	Тема	Участники	Ответственн ые	Сроки исполнен ия
I. Организационно – методическая работа. Работа с активом музея				
1.	Планирование работы музея	Руководите льмузея Актив	Руководите льмузея	Сентябр ь- октябрь
2.	Продолжение работы музея понаправлениям деятельности: - работа с фондом, - просветительская (образовательная), - общественно-полезная	Руководите льмузея	Руководите льмузея	В теч. всего периода
3.	Продолжение работы по подготовке и реализации различных образовательных форм совместной деятельности педагогов и воспитанников в музее	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
4.	Совместное планирование проведения занятий в музее с детьми	Творческая группа Педаго гиДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
5.	Продолжение накопления методического материала, методических разработок различных образовательных форм, проводимых с воспитанниками.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
Основные направления деятельности музея				
II. Общественно-полезная деятельность				
1.	Работа с фондом музея	Руководите льмузея Актив	Руководите льмузея	В теч. всего периода
2.	Сбор экспонатов, совместная работа детей, педагогов, родителей	Руководите льмузея Педаго ги Воспита нники Родител и	Руководите льмузея	В теч. всего периода
3.	Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставок), их использование в образовательной и совместной деятельности с детьми	Руководите льмузея Актив	Руководите льмузея	В теч. всего периода
4.	Работа с литературными информационными источниками с целью определения и описания экспонатов	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода

5.	Продолжение фиксации фото-видео-аудио хроники деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия детей в различных образовательных формах на базе музея: выставки, экскурсии, проектные и творческие работы	Руководитель музея Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО
6.	Создание электронных вариантов музейного фонда	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
7.	Организация и подготовка старших дошкольников экскурсоводов для проведения экскурсий.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
8.	Организация тематических выставок.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
III. Просветительская (образовательная) деятельность				
1.	Продолжить работу и проведение экскурсий по музею как самостоятельную форму образовательной деятельности обучающихся в музее и как компонент других образовательных форм	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
3.	Размещение на сайте образовательной организации исследовательских работ (проектов).	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
4.	Подготовка детей к проведению экскурсий.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
5.	Составление памяток, рекомендаций по работе и поведению в музее.	Педагоги ДОО	Педагоги ДОО	В теч. всего периода
IV. Общественно-полезная деятельность				
1.	Продолжение реставрационной работы с экспонатами по необходимости (ветхость, образование повреждений).	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
2.	Продолжить пополнение экспозиций музея, их систематизация.	Руководитель музея Педагоги Воспитанники Родители	Руководитель музея	В теч. всего периода

3.	Создание электронных вариантов музейного фонда	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
4.	Оформление материалов для работы музея (видеоролики)	Творческая группа	Творческая групп	В теч. всего периода
V. Поисково-собираТЕЛЬская работа				
2.	Сбор материала по истории игрушки.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
3.	Создание новых экспозиций по теме «Забытые древние игрушки».	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
4.	Творческая гостиная. Встреча с творческими людьми. Проведение семинаров, мастер-классов.	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
6.	Выставка елочных игрушек времен ВОВ	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода
8.	Оформление выставки в виде фотографий, альбомов «Военная техника времен ВОВ».	Творческая группа Педагоги ДОО	Творческая группа Педагоги ДОО	В теч. всего периода

6. Ожидаемые результаты

Для дошкольников:

Знакомство детей с игрушками музея, для обогащения зрительных впечатлений

Создание условий для самостоятельного творчества детей;

Развитие эстетического вкуса, воспитание чувства прекрасного, побуждение нравственно-эстетического и эмоционального переживания, уважительное отношение к своей стране, в процессе ознакомления с разными видами экспозиций игрушек;

Формирование у детей духовно-нравственных качеств и чувств сопричастности к культурному наследию, традиций своего народа в процессе ознакомления с экспозициями;

Организация посещения выставки «Музея игрушки» (совместно с родителями (с законными представителями));

Создание условий для самостоятельного творчества детей;

Поддержка детской инициативы дошкольников;

Развитие слушательской культуры, интереса и любви к игрушкам

Ознакомление с историей возникновения(появления) игрушки, проведение образовательной деятельности для детей.

Подготовка юных экскурсоводов музея.

Знакомство воспитанников с профессиями музейных работников.

Для музея:

Накопление методического материала, методических разработок различных образовательных форм, проводимых с воспитанниками

Формирование банка-данных фото-видео-аудио хроники деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия детей в различных образовательных формах на базе музея: выставки, экскурсии, проектные и творческие работы

Пополнение материала по истории игрушки.

Встреча с творческими людьми. Проведение семинаров, мастер-классов.

Литература

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980
2. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии
3. Как базовой музейно-педагогической государственного педагогического университета. – 2010 – Выпуск 4 (94). С.63-76.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974
Садкович Н.П., 2003 г.
5. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987 11 Туманов В.Е., М., 2002
6. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах.Б\м, 2006