

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 г. Челябинска»

Родительское собрание
На тему: «Безопасность в
информационном обществе»

Янкина И.В.
Денисова А.Е.

Цель: формирование представлений об опасности в сети Интернет и способах защиты детей от вредоносной информации.

Задачи:

Повышение уровня осведомленности родителей о негативном влиянии интернета на детскую психику, здоровье и способах его предупреждения;
Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

Актуальность

В современной жизни большое значение играет интернет, который быстро прогрессирует. В связи с широкомасштабным процессом использования информационных ресурсов большое значение имеет информационная безопасность детей. Дети, родители узнают различную информацию из интернета простые правила использования информации.

Ребенок должен получать доступную, понятную информацию, вследствие чего ребенок получает представление о мире, учится мыслить и анализировать, развивает свои способности, память, воображение.

Для этого нужны детские книги, телевизионные программы для детей, развивающие компьютерные игры. Компьютеризация вызвала ряд проблем. Снижение интереса к чтению, и в дальнейшем, снижение уровня грамотности. Причиной этой негативной тенденции является некритичное восприятие информации, неразвитость механизмов личностной рефлексии и саморегуляции. Ребенок эти проблемы самостоятельно решить не может. Взрослому человеку необходимо оценить ситуацию, научиться находить положительное и убирать отрицательное в сложившейся ситуации.

Ход собрания

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить тему: «Безопасность в информационном обществе».

Слайд 2

Все мы живем в информационном обществе и уже давно интернет стал нашей жизнью. К сожалению, интернет может быть опасен. И большая опасность в том, что у ребенка еще неокрепшая психика, более подвержена к отрицательным воздействиям интернета.

Формирование личности детей происходит в первые 5-7 лет их жизни. Этот период в жизни каждого человека самый важный. И от того, какой фундамент будет заложен в эти годы, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь. При этом мы должны понимать, что современные дети растут и развиваются в совершенно новых условиях. Это новое детство складывается уже не в той информационной среде, которую создают для них уже не родители, как было раньше, а телевидение и интернет.

Слайд 3

Давайте будем разбираться. Назовите, пожалуйста, плюсы и минусы компьютерных игр. (беседа с родителями)

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- зрительно-моторную координацию.;

Учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.

Существует четыре основных вредных фактора: нагрузка на зрение, стесненная поза, излучение, нагрузка на психику.

Давайте разберем каждый из них по порядку:

Слайд 4

Нормы работы за компьютером

Давайте посмотрим санитарные нормы для детей. Сколько времени ребенок может проводить за экраном, без ущерба для здоровья. Современные дети 3-5 лет смотрят на экран в среднем 28 часов в неделю т.е. около 4-х часов в день, больше чем общаются с родителями. Это данные ЮНЕСКО. Ведь глаза ребенка на такое просто физически не рассчитаны, и у детей, которые за компьютером проводят более 3 часа в день риск возникновения проблем со зрением составляет 90%. Еще важный момент, чем меньше и хуже экран, тем сильнее приходится напрягать глаза. Поэтому, например монитор компьютера лучше планшета, а смартфон в таком возрасте вообще не допустим.

Слайд 5

Экранная зависимость

Кроме проблемы со зрением приучают ребенка к неестественному для него сидячему образу жизни, от этого нарушается обмен веществ, и развивается ранний сколиоз. Дети должны много двигаться не просто так, они растут и развиваются только в движении, главная причина резкого «омоложения» всех патологий. Под экранной зависимостью мы понимаем воображение все экраны. Дети привыкли к быстрой смене картиной и в жизни, и поэтому просто не могут физически долго задерживаться на каких-либо занятиях, они быстро переключаются, и лихорадочно стремятся к смене впечатлений. Им становится необходима постоянная внешняя стимуляция, которую они привыкли получать с экрана.

Слайд 6

Влияние экранов на развитие речи

Наиболее сильным фактором, наносящим вред развитию речи у детей, надо считать телевидение, компьютеры, «пропадание» в социальных сетях, которые поглощают огромное время у родителей, и малышей. Просмотр телевизора и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. Исследования показали, что у детей, которые ежедневно смотрят телевизор (планшет, телефон, компьютер) по несколько часов, часто наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи, и словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными - ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с

помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое общение, когда задействуются не только органы, слуха, но и чувства, и мысли ребенка. В результате дети испытывают недостаток и общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь речи.

Слайд 7

Излучение

Родители боятся радиации от компьютера монитора. На электроннолучевой трубке кинескопа имеется потенциал в 100 раз выше напряжения в сети. Сам по себе потенциал не опасен, но он создается между экраном дисплея и лицом сидящего перед ним, и разгоняет осевшие на экран пылинки до огромных скоростей. И эти пылинки летят, во все стороны и оседают на компьютерный стол и лицо ребенка. Поэтому часто нужно делать влажную уборку. А ребенку после работы за компьютером, умыться.

Слайд 8

Психическая нагрузка

Компьютер требует не меньше сосредоточенности. Интересные игры требуют огромного напряжения, которого практически не бывает в обычных условиях. Психическую нагрузку можно уменьшить. В работе следует делать перерывы, необходимо следить за содержательной стороной игры. Настоящие вредители – игры, содержание движущегося на высокой скорости изображения и мелкие элементы. Переутомление и напряжение детского организма после таких длительных игр снять очень нелегко.

Слайд 9

Зависимость от гаджетов

Начинается с родителей, часто того не понимая, сами увлекают ребёнка виртуальным миром, покупая ему разные модные штучки. Родители считают что это необходимо. Гаджет-зависимость у детей начинается с того, что родители себя заменяют гаджетом. Многие предпочитают видеть своего ребёнка удобным, не отвлекающим от взрослых дел. А в итоге вырастает подросток, у которого неверно расставлены приоритеты: сначала виртуальный мир, а затем реальная жизнь.

Слайд 10

Безопасность

Независимо от возраста нужно использовать программное обеспечение, помогающее фильтровать информацию.

Компьютерная безопасность –это защита данных на компьютере от разных случайных намеренных удаленных данных с локальных дисков. Так же к безопасности относятся стабильность работы программ и работоспособность оперативной системы компьютера. Угрозы компьютерной безопасности могут быть различными: различные вирусы, уязвимость почтовых программ, хакерские взломы и атаки, шпионские модули, короткие пароли, пиратское программное обеспечение, посещение вредоносных сайтов, отсутствие антивирусных программ.

Слайд 11

Полезные программы, блокирующие интернет.

Детские радости, мультик.ру, затеево, лукошко, солнышко, орлята, тырнет, твиди, детская страничка, 1001 сказка, живая планета -зоопортал, страна друзей.

Слайд 12

Рекомендации для родителей

Чем больше уделять внимания ребенку, интересоваться его жизнью, желаниями, неудачами и победами. Делать его жизнь интересной, наполненной разными занятиями (различные кружки, секции, игры, рисования, прогулки, спорт). Чаще спрашивайте ребенка о том, как прошел день в детском саду, по пути домой. Обеспечьте ребенку условия в жизни получать то, что ему может дать интернет.

Дело все в чувстве меры. При разумном подходе никакого вреда компьютер не принесёт, а польза будет неоценимой. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.

Слайд 13

Источники информации.