

## Карта оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Система оценивания:

0-1 баллов:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента.

0-1-2 баллов:

0 баллов – компонент не выражен,

1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно),

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
Титульный лист АОП	Наименование образовательного учреждения	0-1	
	Гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)	0-1	
	Гриф согласования с родителями (законными представителями воспитанника)	0-1	
	Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ	0-1	
	Срок реализации	0-1	
	ФИО педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) программу (возможно указание стажа работы, категории)	0-1	
	Год составления программы	0-1	
<b>ИТОГО по компоненту</b>		<b>0-7</b>	
Пояснительная записка	Цель (цели) реализации АОП	0-1	
	Задачи реализации АОП	0-1	
	Принципы формирования АОП	0-1	
	Подходы к формированию АОП	0-1	
	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0-1	
	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0-1	
<b>ИТОГО по компоненту</b>		<b>0-6</b>	

<b>Планируемые результаты освоения АОП</b>	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	0-1	
	Целевые ориентиры в раннем возрасте	0-1	
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	0-1	
	<b>ИТОГО по компоненту</b>	<b>0-3</b>	
<b>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей</b>	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:		
	– образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;	0-1-2	
	– образовательная область «Познавательное развитие»;	0-1-2	
	– образовательная область «Речевое развитие»;	0-1-2	
	– образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;	0-1-2	
	– образовательная область «Физическое развитие»;	0-1-2	
	– показана интеграция образовательных областей	0-1-2	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-12</b>	
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей:		
	– описание вариативных форм реализации АОП;	0-1	
	– описание вариативных способов реализации АОП;	0-1	
	– описание вариативных методов реализации АОП;	0-1	
	– описание вариативных средств реализации АОП	0-1	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-4</b>	
	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:		
	– указаны цели и задачи данной деятельности;	0-1	
	– указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы;	0-1	
	– описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;	0-1-2	
	– описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей;	0-1	
– описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0-1		
<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-6</b>		

	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:		
	– описание образовательной деятельности разных видов;	0-1	
	– описание образовательной деятельности разных культурных практик;	0-1	
	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	0-1-2	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-4</b>	
	Способы и направления поддержки детской инициативы:		
	– описание способов поддержки детской инициативы;	0-1	
	– описание направлений поддержки детской инициативы;	0-1	
	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	0-1-2	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-4</b>	
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:		
	– показана система работы ДОО с семьями воспитанников;	0-1	
	– показана специфика работы с семьями воспитанников;	0-1	
	– показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0-1	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-3</b>	
	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.		
	– показано разнообразие характеристик;	0 – 1	
	– описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 – 1	
	<b>ИТОГО по показателю</b>	<b>0-2</b>	
	<b>ИТОГО по компоненту</b>	<b>0-35</b>	
<b>Система условий реализации АООП</b>	Описание материально-технического обеспечения АОП	0-1-2	
	Описание обеспеченности методическими материалами	0-1-2	
	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	0-1-2	
	Распорядок и /или режим дня	0-1	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	0-1	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	0-1	
	<b>ИТОГО по компоненту</b>	<b>0-9</b>	

<b>Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Разнообразие направлений	0-1-2	
	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)	0-1	
	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	0-1-2	
<b>ИТОГО по компоненту</b>		<b>0-5</b>	
<b>Дополнительный раздел АОП (краткая презентация)</b>	Указаны используемые примерные и авторские программы	0-1	
	Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	0-1	
	Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0-1	
	Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО	0-1-2	
<b>ИТОГО по компоненту</b>		<b>0-5</b>	
<b>ВСЕГО баллов</b>		<b>0-70</b>	
<b>УРОВЕНЬ АОП ДО</b>			

#### Уровни экспертной оценки АОП ДО

<b>Интервал</b>	<b>Уровень АОП ДО</b>	<b>Экспертная оценка</b>
70-67 балла	1 уровень <b>ОПТИМАЛЬНЫЙ</b>	Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков
66-60 баллов	2 уровень <b>ДОПУСТИМЫЙ</b>	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
60-53 баллов	3 уровень <b>КРИТИЧЕСКИЙ</b>	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 53 баллов	4 уровень <b>НЕДОПУСТИМЫЙ</b>	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке