

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации
ООП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

Дата обследования: март - апрель 2023
г.

Показатель / индикатор подтверждается - 3
Показатель / индикатор скорее подтверждается - 2
Показатель / индикатор скорее не подтверждается
-1
Показатель / индикатор не подтверждается - 0

№ п/п	Показатели оценки качества психолого-педагогических условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования	Критерии оценки	Индикатор подтверждения
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу с детьми	3
		Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	3
		Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	3
		Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	3
		Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	3
		Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	2
		Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3
		Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии...) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	3
		ИТОГО	23 балла / 2,9
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира	2
		Педагоги создают условия для развития у детей элементарных естественно-географических представлений о земле и природе	2
		Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях	2

		Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественно-научном познании	3
		Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира	3
		Педагоги приобщают детей к культуре Родины, знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем	3
		Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания Педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей	3
		ИТОГО 27 баллов / 2,7	27 баллов/2,7
3	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию	3
		Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу или собственному замыслу	3
		Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности	3
		Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек	3
		ИТОГО	12 баллов/3
4	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике	3
		Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств, сериации, классификации	3
		Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе	3
		Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения	3
		Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений	3
		Педагоги развивают у детей пространственные представления заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям	3
		Педагоги используют развивающие педагогические технологии с использованием мультимедийного оборудования (проекторы, компьютеры), знакомят с элементарными правилами использования компьютеров	2

		Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов	3
		ИТОГО	26 баллов/2,9
5	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Педагоги приобщают детей к театральной культуре	2
		Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей	3
		Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых	3
		Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе	3
		ИТОГО	9 баллов/2,3
6	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками	
		Педагоги способствуют обогащению речи детей	
		Педагоги поощряют речевое творчество детей	
		Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи	
		Педагоги создают условия для развития у детей речевого мышления	
		Педагоги создают условия для развития у детей планируемой и регулирующей функции речи	
		Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму	
Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности			
		Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности	
		ИТОГО	23 балла/2,6
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	3
		Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	3
		Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	3
		Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	3
		Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	3
		Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	3
		Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	3
		Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	3
		В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	3
		Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности	3

		Сотрудниками проводится активно работа по профилактике и снижению заболеваемости детей	3
		Питание детей организовано в соответствии СанПиН и осуществляется с учетом индивидуального подхода	3 3
		ИТОГО	31 балл/2,8