Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 г. Челябинска»
Адрес: 454046 г. Челябинск, ул. Гагарина, 52а, тел. (351) 256-12-22

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации
ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»

Показатель / индикатор подтверждается
Показатель / индикатор скорее подтверждается - 2
Показатель / индикатор скорее не подтверждается
-1
Показатель / индикатор не подтверждается - 0

№ п/п	Показатели оценки качества психолого-педагогических условийреализации Основной образовательной программы дошкольного образования	Критерии оценки	Индикатор подтверждения
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу с детьми	3
		Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	3
		Сотрудники чутко реагируют на инициативудетей в общении	3
		Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальныеособенности	3
		Сотрудники уделяют специальное вниманиедетям с особыми потребностями	3
		Сотрудники используют позитивные способыкоррекции поведения детей	2
		Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3
		Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы,экскурсии...) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого- педагогической диагностики развития каждого ребенка	3
		ИТОГО	**23 балла/ 2,9**
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детейпредставлений о физических свойствах окружающего мира	2
		Педагоги создают условия для развития у детейэлементарных естественно-географических представлений о земле и природе	2
		Педагоги создают условия для развития у детейпредставлений о Солнечной системе и различных космических явлениях	2

		Педагоги создают условия для развитияпознавательной активности и самостоятельности детей в естественно-научном познании	3
		Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира	3
		Педагоги приобщают детей к культуре Родины, знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем	3
		Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания Педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активностидетей	3
		Итого **27 баллов / 2,7**	27 баллов/2,7
3	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции пообразцу или собственному замыслу Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек	3 3 3 3
		ИТОГО	12 баллов/3
4	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств, сериации, классификации Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения собственному замыслу, заданнымусловиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений Педагоги развивают у детей пространственные представления заданнымусловиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям Педагоги используют развивающие педагогические технологии с использованием мультимедийного оборудования (проекторы, компьютеры.....), знакомят с элементарными правилами использования компьютеров Педагоги знакомят детей с разными видами	3 3 3 3 3 3 3 2 3

		конструкторов	
		ИТОГО	26 баллов/2,9
5	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Педагоги приобщают детей к театральной культуре Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельностидетей Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей ивзрослых Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе	2 3 3 3
		ИТОГО	9 баллов/2,3
6	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками Педагоги способствуют обогащению речи детей Педагоги поощряют речевое творчество детей Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи Педагоги создают условия для развития у детей речевого мышления Педагоги создают условия для развития у детей планируемой и регулирующей функции речи Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности	
		ИТОГО	23 балла/2,6
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации в процессе социально-ориентированной деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей В ходе организованных физкультурных занятийи свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности Сотрудниками проводится активно работа по профилактике и снижению заболеваемости детей Питание детей организовано в соответствии	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

		СанПиН и осуществляется с учетом индивидуального подхода	3
		ИТОГО	31 балл/2,8