

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Место осуществления образовательной деятельности: МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинск» (454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина 52а, 39 а)

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально — техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Все оборудование приспособлено как для здоровых, так и для детей с ОВЗ.

МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» состоит из двух зданий. Общая площадь — 2096,8 кв. м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет — 2,5 кв. м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет — 2 кв. м.

Территория детского сада ограждена по периметру забором, оборудована уличным освещением, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород.

Для прогулок ДОУ располагает прогулочными участками для всех групп, где имеются веранды, песочницы, малые игровые формы. Имеются две оборудованные спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников, развлечений, самостоятельной двигательной активности детей. На территории детского сада имеется площадка с разметкой по обучению детей правилам дорожного движения.

Вход на территорию детского сада осуществляется через две калитки, оборудованных системами контроля доступа. Контроль территории учреждения и прогулочных участков осуществляется с помощью видеонаблюдения. Доступ в здание МБДОУ № 268 г. Челябинска» воспитанников, в том числе *с ограниченными возможностями здоровья*, обеспечивается через два входа, оборудованных домофонной системой. Центральный вход в здание оснащён кнопкой вызова персонала. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения – 12
- музыкально- физкультурный зал – 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 2
- медицинский блок – 2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- мини-стадион – 2 площадки
- прогулочные участки – 12

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

8 групп не имеют отдельной спальни, спальные места расположены в игровой: групповой, 4 группы имеют отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты имеют все групповые помещения. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, что придаёт каждой группе свою индивидуальность. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления педагогического процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, уголки природы, детского творчества (изобразительной деятельности, театрализованные), музыкальные, книжные уголки, центры детского экспериментирования, уголки физического саморазвития, национальной культуры. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, поло ролевая специфика. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки, в том числе *для детей с ограниченными возможностями здоровья*.

Музыкально- физкультурный зал.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию детей, на втором этаже детского сада находится красиво оформленные музыкальные залы. Здесь проводятся музыкальные и

физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения, спектакли, дополнительные платные услуги. Залы достаточно оснащены музыкальным оборудованием. Для художественно-эстетического развития детей имеются: электронное пианино – 2 шт., музыкальный центр — 2 шт., мультимедийная установка — 2 шт., наборы шумовых, ударных, русских народных инструментов, в том числе **для детей с ограниченными возможностями здоровья**.

Для физического развития детей, в том числе **для детей с ограниченными возможностями здоровья**, имеются пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений (гимнастические стенки, маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки, доска с ребристой поверхностью, скамейка гимнастическая, гимнастические палки, кубики). Для физического развития детей имеются: музыкальный центр — 2 шт., мультимедийная установка — 1 шт. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются одним из важнейших направлений деятельности детского сада. Работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного психологического климата в учреждении.

Для оздоровления и физического развития детей, в том числе **инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья** используются различные формы:

- занятия физической культурой 3 раза в неделю, 1 из них — на улице (для детей 5-7 лет);
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- логоритмика;
- закаливание;
- физкультминутки на занятиях;
- прогулки с повышенной двигательной активностью;
- спортивные праздники, досуги, развлечения;
- дни здоровья;
- обучение ходьбе на лыжах;
- подвижные игры на прогулках;
- свободная самостоятельная двигательная активность детей

С целью профилактики утомления и стрессов особое внимание уделяется рациональной организации образовательного процесса: чередование различных видов деятельности на занятии, использовании динамических пауз.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Вся работа по физической культуре ведётся с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, в том числе **инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**. Педагоги проводят также просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

Мини-стадион состоит из двух площадок: футбольное поле, площадка для проведения спортивных игр, площадка для проведения свободных подвижных игр, в том числе для детей инвалидов и лиц с **ограниченными возможностями здоровья**.

Кабинет педагога-психолога.

Оборудован всем необходимым для проведения диагностических обследований, индивидуальных занятий с детьми, в том числе **для детей с ограниченными возможностями здоровья**, консультативной работы с педагогами и родителями (рабочий стол, шкаф для бумаг, детские столы, компьютер, принтер, психолого-педагогическая литература, наглядный материал, дидактические игры, игрушки, стол для песочной терапии).

Кабинет учителя-логопеда.

Оборудован в соответствии с современными санитарно — гигиеническими требованиями всем необходимым для обследования детей, в том числе **для детей с ограниченными возможностями здоровья**, проведения индивидуальных коррекционных занятий, консультирования родителей: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, компьютерами, принтером, специальной литературой, наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми и пособиями.

Медицинский блок включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет — 2, процедурный кабинет — 2, изолятор — 2. Медицинский блок оснащён всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой помощи, а также компьютером, принтером, в том

числе для детей инвалидов и лиц с **ограниченными возможностями здоровья**. Имеется доступ к сети Интернет.

Пищеблок.

Обеспечен технологическим и холодильным оборудованием в полном объёме: электроплитами, духовыми шкафами, электрическими мясорубками, овощерезками, а также холодильниками, морозильными камерами, водонагревателем, стеллажами металлическими, весами, мочными ваннами. Всё оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется кладовая для хранения продуктов, оборудованная стеллажами. Для взвешивания продуктов имеются весы.

Организация питания.

В учреждении организовано сбалансированное трёхразовое питание для воспитанников, в том числе **инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**. Питание детей осуществляется по разработанному 20 дневному меню для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет. При его составлении учтены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование основных помещений в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Объекты спорта

В МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска» имеется библиотека для педагогов и родителей воспитанников

Средства обучения и воспитания, обеспеченность методическими материалами

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Охрана здоровья обучающихся

В организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, домофоном, разработаны паспорта антитеррористической и дорожной безопасности организации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Организация имеет доступ к сети Интернет. Оператор связи компания «Ростелеком».

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии **не используются**.

В ДОУ **нет** электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе собственных (сторонних) электронных образовательных и информационных ресурсов.