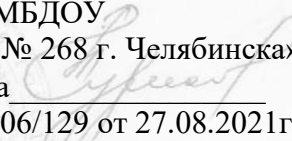
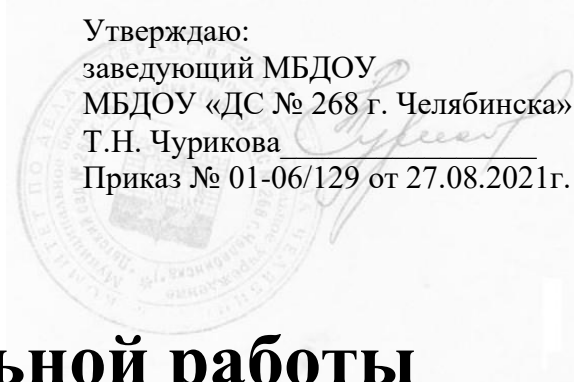


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 г. Челябинска»
454046 г. Челябинск, ул. Гагарина 52- А т. 8 (351) 256 – 12 – 2

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
27.08.2021 года
Протокол № 1

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
МБДОУ «ДС № 268 г. Челябинска»
Т.Н. Чурикова 
Приказ № 01-06/129 от 27.08.2021г.



Календарный план воспитательной работы 2021-2022г.г.

Челябинск 2021

Календарное планирование

месяц	неделя	Лексическая тема	тема	
Сентябрь	1-5	1 неделя	Здравствуй, детский сад!	Детский сад. С днем рождения любимый город
	6-12	2 неделя	Осень. Признаки осени	Краски осени
	13-19	3 неделя	Овощи. Огород	Урожай
	20-26	4 неделя	Фрукты. Сад	Урожай
	27-3	5 неделя	Повторение	
Октябрь	4-10	1 неделя	Лес. Деревья и кустарники.	Краски осени.
	11-17	2 неделя	Лес. Ягоды и грибы.	Краски осени
	18-24	3 неделя	Хлеб. Хлебобулочные изделия	Урожай
	25-31	4 неделя	Моя семья. Я человек	Моя семья
Ноябрь	1-7	1 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	Здоровей-ка
	8-14	2 неделя	Домашние животные. Домашние птицы	Животный мир
	15-21	3 неделя	Животные жарких стран и Севера	
	22-28	4 неделя	Дом. Мебель.	Наш быт.
	29-5	5 неделя	Повторение	
Декабрь	6-12	1 неделя	Зима. Зимующие птицы.	Здравствуй, зимушка-зима!
	13-19	2 неделя	Дикие животные	Кто как готовится к зиме?
	20-26	3 неделя	Электроприборы	Наш быт
	27-30	4 неделя	Новогодний калейдоскоп, Новый год. Игрушки.	Новогодний калейдоскоп
Январь	10-16	3 неделя	Зимние забавы. Зимние виды спорта	Быть здоровыми хотим.
	17-23	4 неделя	Продукты питания. Посуда.	Этикет
	24-30	5 неделя	Сказки об Урале.	В гостях у сказки
Февраль	31- 6	1 неделя	Профессии. Профессии нашего края	Город мастеров.
	7-13	2 неделя	Инструменты	Маленькие исследователи.
	14-20	3 неделя	Наш город	Наш город. Наша Родина.
	21- 27	4 неделя	День защитников Отечества	Наши защитники.
март	28-6	1 неделя	Ранняя весна	Весна шагает по планете
	7-13	2 неделя	8 марта	Женский день.

	14-20	3 неделя	Перелётные птицы.	Встречаем птиц.
	21-27	4 неделя	Рыбы, мир морей и океанов.	Волшебница водица.
Ап рель	28-3	1 неделя	День смеха. Цирк.	
	4-10	2 неделя	Профессии на транспорте. Транспорт	Азбука безопасности
	11-17	3 неделя	. Космос.	Космос
	18-24	4 неделя	Народная культура и традиции	
	25-30	5 неделя	Труд людей весной. Праздник весны и труда	Праздник весны и труда
май	2-8	1 неделя	День Победы	День Победы
	10-15	2 неделя	Растения сада и луга.	Мир природы
	16-22	3 неделя	Насекомые. Пауки	Мир природы
	23-29	4 неделя	Ст.гр. До свидания д.с. Здравствуй лето. Подг.гр. Школьные принадлежности	Здравствуй лето.

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)

**Месяц
СЕНТЯБРЬ**

Тема недели	Детский сад. С днем рождения любимый город	Краски осени(ягоды, грибы)	Урожай(овощи, огород)	Урожай (фрукты, сад)	Осень	Отметка о выполнении
<p>Воспитательные задачи (ценности)</p>	<p>- формировать у детей первые навыки общения – такие как приветствие друг друга и прощание - формировать гендерную принадлежность - воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим</p>	<p>- создать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации пребывания в детском саду - формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю</p>	<p>- формировать основы культурного поведения (аккуратное поведение за столом, в помещении; привычку к опрятности, умения и навыки самообслуживания) - развивать умение делиться игрушкой - развивать трудовые навыки (убирать игрушечное место)</p>	<p>- развивать умение ориентироваться в пространстве - учить сравнивать предметы по размеру - развивать внимание, наблюдательность</p>	<p>- познакомить детей с характерными признаками осени - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму - воспитывать способность замечать красоту осенней природы</p>	<p>выполнено</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- рассматривание картинок мальчиков и девочек - д/игра «Во что одета кукла?» - игры с куклами</p>	<p>- экскурсия по групповой комнате - рассматривание мебели, игрушек - игры с игрушками</p>	<p>- рассматривание картины «Дети играют» - игры в парах (катание машинок друг другу) - игры в куклы</p>	<p>- д/игра «Построим большой и маленький домик» (из кубиков) - п/и «Дети-домики (дети соединяют руки над головой пирамидкой – большие</p>	<p>- рассматривание кукол в осенней одежде - д/и «Где чей листочек?» - рассматривание книжек - рассматривание листочков на прогулке(цвет, форма, как падают)выполнено</p>	<p>выполнено</p>

				домики, затем приседают – маленькие домики) - д/и «Мамы и детки»		
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- две куклы: одна изображает мальчика (в брюках и рубашке, сандалиях), другая – девочку (в кофточке, юбочке, носочках и туфельках) - картинки с изображением мальчиков и девочек	- игрушки: машинка, кукла, мишка, зайчик, кубики, пирамидка, коляска - игрушечная посуда: тарелки, ложки, чашки, салфетки - игрушечные кровать, одеяло, подушка	- картина «Дети играют» - куклы - машинки	- кубики - игрушки животных (мамы и детёныши)	- куклы, одетые в осеннюю одежду: куртки, плащи, сапожки и т.п. - крупные картинки с изображением клёна, берёзы - лист берёзы жёлтого цвета, кленовый лист красного цвета - книги и иллюстрации осенней тематики	выполнено

Месяц	ОКТЯБРЬ				
Тема недели	Краски осени	Краски осени(Пойдём гулять в лес	Что в лесу растёт	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму - стимулировать и поощрять желание действовать с предметами, сотрудничая со взрослыми - вызвать желание рисовать 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию у детей радостного настроения - формировать умение играть, побуждать детей объединяться на основе интереса к игре - воспитывать дружелюбные отношения между детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать приобщать детей к миру природы - побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе - воспитывать зрительное восприятие, мышление, память 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Самый внимательный» (искать предметы красного и жёлтого цвета) - д/и на прогулке «Найди листочек красного (жёлтого) цвета» - игры с куклами «Подбери кукле бантик» - чтение Е.И. Тесевой «Листопад» - рисование «На дереве жёлтые листочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины «Дети играют осенью в парке» - игра «Дерево качается» - игры с листочками д/и «Соберём букет из листьев» - слушание листопада - игра «Листопад» п/и «Раз, два, три – беги» п/и «Солнышко и дождик» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок в книгах - д/и «Чем угостим мишку? Чем угостим ёжика?» - д/и «Собери в корзину грибы и ягоды» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи овощей и фруктов красного и жёлтого цвета - гуашь, кисточки, пластилин 	<ul style="list-style-type: none"> - картина «Дети играют осенью в парке» - осенние листья (из бумаги) - осенний букет из листьев - демонстрационные картинки: плащ, зонт, сапоги 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата 	<ul style="list-style-type: none"> - книги с иллюстрациями о растениях леса - игрушки медведя и ёжика - картинки с изображением ягод и грибов - две корзинки (одна с изображением гриба, другая с изображением малины) 	выполнено

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Моя семья.	Здоровей-ка	Одежда.Обувь.Головные уборы	Мой дом	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представления о семье. (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей - воспитывать желание называть имена близких 	<ul style="list-style-type: none"> - - воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них - вызвать интерес к труду животноводов - воспитывать чувство ответственности за своих питомцев - вызвать желание помогать взрослым заботиться о домашних питомцах - стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества в создании сюжетов 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать потребность и бережного отношения к одежде, обуви, головным уборам - формировать навыки сотрудничества, инициативности, доброжелательности - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой, корректно отказывать в случае невозможности выполнить просьбу 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о правилах и нормах поведения в окружающей обстановке - воспитывать самостоятельность: помогать ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату) - воспитывать интерес к новым слова 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - игра-забава «Этотпалец дедушка» -рассматривание альбомов «Моя семья» - игра «Дочки-матери» - физкультминутка «Гдеже наши ручки?» - чтение сказки «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и Собери картинку» - игра с мячом «Кто как говорит?» - пальчиковая гимнастика «Котяга» - д/и «Четвёртый лишний» - сказка «Как животные счастье искали?» - отгадывание загадок - с/р игра «Ферма» - п/и «Найди свой дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение стихотворения «Одежда» - д/и «Какая бывает одежда» -д/и «Что носят мальчики, девочки?» - с/р игра «Магазин. Приятные покупки» - с/р игра «Ателье» д/и «Четвёртый лишний» д/и «Гардероб куклы» 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -показ настольного театра «Теремок» - физкультминутка «Устроим кукле комнату» - игра «Дом» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- альбомы с семейными фотографиями - иллюстрации на темусемейного быта - книга «Волк и семеро козлят»</p>	<p>- предметные картинки с изображением домашних животных и их детёнышей - атрибуты к с/р игре - фигурки животных</p>	<p>- предметные картинки по теме - кукольная одежда, обувь - атрибуты к с/р играм - дидактические игры</p>	<p>- игрушечная мебель: шкаф, диван, стол, кровать, плита или карточки с изображением мебели, стоящей в домах - красочная книга «Теремок» - персонажи настольного театра «Теремок»</p>	<p>выполнено</p>
--	--	--	--	--	------------------

**Месяц
ДЕКАБРЬ**

Тема недели	Зима	Кто как готовится к зиме	Наш быт	Новогодний калейдоскоп	Новый год	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям природы - вызвать желание детей позаботиться о птицах – покормить их - способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку - воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисковопознавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником - поддерживать интерес к рисованию нарядной ёлки в сотворчестве с другими детьми - воспитывать интерес к лесным жителям - обогатить представления детей о праздновании Нового года 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки Дедушки Мороза - способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия - воспитывать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин - рассматривание пейзажа за окном - наблюдение за птичками и - д/и «Одень куклу на 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» - п/и «Снежинки кружатся 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбор 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Ёлочки зелёные на ветру качаются» - рассматривание украшенной ёлки - рассматривание картины книг - чтение новогодних стихов 	выполнено

	прогулку» - кормление птиц	избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?»	» п/и «Зайка беленький сидит»	у) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки»		
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- большие картины с изображением зимних пейзажей - кукла - предметы кукольной одежды: шапки, шарфа, варежек, шубы, куртки, зимнего комбинезона - алгоритм последовательности одевания	- иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных	- иллюстрации «Зимние забавы» - снежинки (пластмассовые) - атрибуты «Ушки зайки»	- игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани	- игрушки для украшения ёлки - картина «Празднование Нового года» - книги с иллюстрациями «Новый год»	выполнено

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Этикет	В гостях у сказки	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к народным игрушкам (матрёшки, петушки, лошадки) - формировать умение внимательно слушать воспитателя - воспитывать умение самостоятельно разбирать и собирать матрёшку 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культурно гигиенические навыки, проявляя при этом самостоятельность - побуждать детей к активизации в речи вежливых слов - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместную игру 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - сказка о дымковской барышне - рассматривание матрёшек - д/и «Разбери и собери матрёшку» - физкультминутка «Мы весёлые матрёшки» - рассматривание лошадок - игра «Лошадка» - раскрашивание лошадки 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Кран с водою мы открыли...» - рассматривание картинок, где дети едят - игровое упражнение «Вежливые слова» - д/и «Накрываем стол для гостей» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - дымковские игрушки - матрёшки - филимоновские игрушки - цветные карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечная посуда - карточки с изображением фруктов, овощей, тарелки с едой - картинки, где дети едят (аккуратные дети и неряхи) 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказкам - книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров 	выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Город мастеров	Инструменты	Наш город	Наши защитники	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о профессиях людей и инструментах, необходимых для людей разных профессий; - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о правилах и нормах поведения в окружающей обстановке - воспитывать самостоятельность: помогать ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату) - воспитывать интерес к новым словам 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу . 	<ul style="list-style-type: none"> - - воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за него - способствовать формированию первичных представлений о праздновании дня защитника Отечества - воспитывать желание быть сильными 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок. • Беседы о людях разных профессий; кем работают родители. • Сюжетно-ролевые игры. - Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку». 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -показ настольного театра «Теремок» - физкультминутка «Устроим кукле комнату» - игра «Дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город - село» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кого можно поздравить с 23 февраля» - речевое упражнение «Как порадовать папу или дедушку на День защитника Отечества» - «Раскрась флажки на гирлянде» (подарок для брата) - п/и «Самолёты» - чтение А. Барто «На заставе» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Стихотворение С. Михалкова. Дядя Стёпа - милиционер Предметные картинки с изображением людей разных профессий, инструментов, необходимых людям разных профессий; - Метёлки, грабли, совочки, лейки, фартуки, головные уборы для переодевания, атрибуты для с – р игр по теме профессии. - цветные карандаши</p>	<p>- игрушечная мебель: шкаф, диван, стол, кровать, плита или карточки с изображением мебели, стоящей в домах - красочная книга «Теремок» - персонажи настольного театра «Теремок»</p>	<p>- картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе</p>	<p>- альбом с фотографиями пап - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки – военная техника - иллюстрации ко Дню защитника Отечества - гирлянда из флажков</p>	<p>выполнено</p>
--	--	--	--	---	------------------

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Весна	Мамин день	Птицы	Рыбы	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- - содействовать расширению представлений детей о весенней природе - поощрять желание детей искать признаки наступившей весны - воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы	- поддерживать интерес детей к обязанностям членов семьи (мамы, бабушки, сестры) - побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. - воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них	- - развивать познавательный интерес детей к окружающему природному миру - поддерживать позитивное отношение к физическим упражнениям - воспитывать бережное отношение к птицам	- - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- рассматривание картин с весенним пейзажем - наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы) - д/и «Поможем кукле одеться на прогулку» - п/и «Солнечные зайчики» - пальчиковая гимнастика	- рассматривание фотоальбома «Наши мамы, бабушки» - совместные игры «Дом», «Дочки-матери» - д/и «Мамы и детки» - игровое упражнение «Чем мы с мамой занимаемся» - чтение стихов о маме - д/и «Собери бусы для мамочки»	- физкультминутка «Вышли уточки на луг» - наблюдение на прогулке: какие птицы прилетят к кормушке д/и «Кто как кричит?» - Хороводная игра "А как в нашей группе жили - были птички, птички - невелички, веселые сестрички" - рассматривание иллюстраций в книгах	рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутка «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- большие картины с изображением весенних пейзажей - весенние веточки - картинки с изображением весенней одежды - кукла с комплектом одежды - алгоритм одевания	- куклы - фотоальбом «Наши мамы, бабушки» - игрушки для игр «Дом», «Дочки-матери» - книги о мамах и бабушках	- карточки или игрушки: петух, курица, утка, воробей, ворона, снегирь - большая картина с птицами (иллюстрации) - машинки, заводные птицы, птицы - каталог и, пирамидки – птички -	- - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши	выполнено

			КНИГИ О ПТИЦАХ		
--	--	--	----------------	--	--

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха	Транспорт	Космос	Во что играть весной	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с кукольным персонажем - содействовать проявлению у детей ярких, эмоциональных представлений - поддерживать стремление детей участвовать в инсценировках 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять интерес детей к совместным играм - воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам - способствовать установлению дружеских отношений между детьми 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам - чтение сказок - игры с персонажами кукольного театра «Колобок» - показ кукольного театра «Теремок» - инсценировка сказки «Курочка Ряба» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - рассматривание подснежника на картинке - физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой с корабликами - п/и на прогулке «Солнце и дождик» <p>выполнено</p>	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настольная ширма - персонажи кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба» - детские книги по сказкам - иллюстрации к сказкам 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - карточка, изображающая подснежник - таз с водой - два-три бумажных кораблика - картина «Дети играют весной на улице» 	<p>выполнено</p>
--	---	---	---	---	------------------

Месяц	МАЙ				
Тема недели	Праздник весны	День Победы	Растения	Насекомые. Пауки	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям (признаки лета) - вызвать интерес детей к простейшим трудовым действиям на участке - помогать видеть и чувствовать эстетические особенности явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместные игры - создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей в играх - воспитывать дружеские отношения в детском коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру - приобщать детей к элементарному соучастию в уходе за объектами природы - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности - побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья) 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Цветки» - рассматривание одежды детей - д/и «Одень куклу на прогулку» - п/и « - чтение стихов о лете 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с песком - развлечение «Праздник бантиков» - п/и «Мой весёлый звонкий мяч» - п/и «Беги к тому, что назову» - д/и «Найди предметы ... цвета» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери цветок» - п/и «Кошка и воробьи» - д/и «Кто умеет летать?» - п/и «Самолёты» - наведение порядка на участке - игра «Дом» - собери для мамы бусы 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Где чей домик» - д/и «Подбери к цветку серединку» - д/и «Угадайте, кто пришёл» (подражание голосам животных) - инсценировка сказки «Репка» - музыкальная игра «Наш весёлый оркестр» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картины с изображением летнего пейзажа - карточки с изображениями воробья, земляники, ромашки и василька - кукла с комплектом летней одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - бантики разноцветные - коляски для кукол - машинки - песочные наборы 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением предметов разного цвета - игрушки для игры в «Дом» - алгоритмы по выкладыванию цепочек (бус) 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к сказке «Репка» - книги о домашних и диких животных - картинки домашних и диких животных - музыкальные инструменты 	выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

Месяц						
СЕНТЯБЬ						
Тема недели	Детский сад	Краски осени	1. Урожай. Огород	Урожай. Фрукты. Сад	Дары осени: овощи	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- создать комфортную для психологического состояния детей обстановку - способствовать формированию представлений о назначении различных помещений детского сада - воспитывать начала культурного общения со сверстниками	- способствовать формированию первичных представлений об осени - развивать эстетическое восприятие осенней природы - воспитывать интерес к новым знаниям и умениям	- содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения	- с/р игра «Угостим кукол обедом» - с/р игра «Магазин фруктов» - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок по теме «Фрукты, ягоды» - д/и «Что лишнее» - п/и «Собери урожай!»	- содействовать расширению представлений детей об овощах - поддерживать любознательность детей - воспитывать способность бесконфликтно играть рядом с другими детьми	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- экскурсия по группе для котёнка - д/и «Где что можно делать?» - игра «Хорошо или плохо» - п/и «Ровным кругом» - сюжетная игра «Мы пришли в детский сад» - д/и «В детском саду можно...»	- д/и «Когда это бывает» - п/и «Ветер и осенние листочки» - экскурсия по территории детского сада - рассматривание осенних листочков - д/и «Оденем куклу на осеннюю прогулку» - чтение стихов об осени - лепка грибочков	- д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых»	- с/р игра «Угостим кукол обедом» - с/р игра «Магазин фруктов» - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок по теме «Фрукты, ягоды» - д/и «Что лишнее» - п/и «Собери урожай!»	- д/и «Где растут овощи» д/и «Овощи» - с/р игра «Овощной магазин» - рассматривание овощей - д/и «Найди, что я опишу» - хороводная игра «Зайка шёл» - чтение Е. Тихеева «В огороде»	выполнено
Пополнение РППС (включая)	- игрушка Котёнок - карточки, изображающие	- сюжетные картинка на тему «Осень»	картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд,	- карточки, изображающие	- карточки, изображающие разные овощи	выполнено

прогулочные участки)	занятия детей в детском саду (играют, спят, одеваются, обедают...) - картинки, на которых изображено как дети ведут себя (дружно играют, дерутся...)	- карточки с изображением осени, лета - осенние листочки - кукла с комплектом осенней одежды - схема лепки грибов	приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр	разные фрукты, ягоды - муляжи фруктов - лото «Фрукты» - иллюстрированные книги о фруктах, ягодах - машины для перевозки урожая	- муляжи овощей - лото «Овощи» - иллюстрированные книги об овощах	
----------------------	--	--	--	--	---	--

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Лес. Деревья	Ягоды и грибы	Хлеб	Моя семья	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание	- - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира	- - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия	- создавать условия для формирования у детей телесного образа себя - способствовать формированию первичных представлений об особенностях мужского и женского пола - воспитывать	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес»	- - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и « Кто скорее соберёт»	- - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...»	- рассматривание фотографий мальчика и девочки - д/и «Одень Машу и Мишу» - разучивание потешек с именами детей (Наша Маша, Ваня-Ваня простота, Мальчикпальчик) - п/и «Свободное место» - д/и «Я люблю играть...»	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата	- - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем»	- колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна	- фотографии мальчиков и девочек - куклы девочки и мальчика - одежда для кукол - элементы одежды для мальчиков и девочек в уголке ряженья - куклы, коляски - кубики, машинки	выполнено

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Одежда. Обувь. Головные уборы	Домашние животные	Дом. Мебель	Животный мир	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- повысить интерес детей к предметам ближайшего окружения - развивать у детей способность инициировать совместную игровую деятельность в рамках образовательной среды - поддерживать положительную самооценку собственных достижений детей	- обогатить представления детей о домашних животных - вызвать желание больше узнать о домашних животных - воспитывать слуховое восприятие, внимание, память - поддерживать любознательность	обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу	- Закреплять знания о животных севера и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, образ жизни, питание), через дидактические - познавательные игры.	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- д/и «Что лишнее» - заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться братца» - чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» -д/и «Разрезные картинки» - п/и «Что купили в магазине?» с/р игра «Магазин» д/и «Узнай на ощупь»	- п/и «Покажи, каким домашним животным ты хотел бы быть» - д/и «Похожи ли домашние животные, чем?» - «д/и «Где моя мама?» - чтение стихов о домашних животных - драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	- с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков)	- Взаимодействие с родителями: подготовка фотоиллюстраций животных (пантера, лев, пума, гепард, тигр). Изготовление масок животных жарких стран	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- карточки с изображением разной головных уборов, обуви (детской, взрослой) - кукольная обувь по сезонам - разрезные картинки	- изображения домашних животных и их детёнышей - книги о домашних животных - иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» - атрибуты для драматизации сказки «Волк и семеро козлят»	- карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы»	- Предметные картинки «Животные жарких стран». - Листы для Д/и: «Кто что ест?». - Муляжи животных: Тигр, слон, обезьяна, крокодил, Аудио запись «Звуки животных» - Наборы игрушек	выполнено

				(транспорт, фигурки людей, животных жарких стран, деревья, конструктор Лего. Атрибуты для ряжения (маски, костюмы)).	
--	--	--	--	--	--

Месяц	Декабрь					
Тема недели	Здравствуй, зимушка-зима!	Дикие животные	Электроприборы	Новый год к нам мчится	Новый год	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представление детей о характерных признаках зимы - воспитывать умение любоваться красотой зимней природы - вызвать желание позаботиться о голодающих птицах 	<ul style="list-style-type: none"> - - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к характерным особенностям новогоднего праздника (атрибутика, настроение, правила поведения) - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником - воспитывать желание делать другим приятное 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки Дедушки Мороза - способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия - воспитывать добрые чувства детей 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - д/и «Что бывает зимой» - наблюдение за снежинками - п/и «Ветер и снежинки» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» 	<ul style="list-style-type: none"> - - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» - п/и «Снежинки и кружатся» п/и «Зайка беленький сидит» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание новогодних семейных поделок - разрезные картинки «Новогодняя ёлочка», «Снеговик» - д/и «Чем Дед Мороз угощал зверей?» - украшение группы к Новому году 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание украшенной ёлки - рассматривание картины, книг - изготовление новогодних украшений для группы - чтение новогодних стихов - праздник ёлки - показ настольного театра 	выполнено

	- физкультминутка «Зайка серенький сидит»	где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?»		- заучивание новогодних стихов		
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- большие картины с изображением зимних пейзажей - карточки с изображением зимы - изображение белки из зайца летом и зимой	- иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных	- иллюстрации «Зимние забавы» - снежинок и (пластмассовые) - атрибуты «Ушки зайки»	- картинки Деда Мороза и Снегурочки - мешочек с подарками - атрибуты для украшения группы - картина «Новый год в лесу» - книги о новом годе	- игрушки для украшения ёлки - картина «Празднование Нового года» - книги о Новом годе - материал для изготовления новогодних украшений	выполнено

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Продукты питания	В гостях у сказки	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)		- - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры	- - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга	- содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия		- игра «Пантомима» (показ зимних забав) - опыт «Что происходит с мыльными пузырями на морозе?» - опыт «Какой снежок растает быстрее?» - д/и «Найди отличия» (летний и зимний лес) - д/и «Во что можно играть зимой?» - п/и «Мороз Красный нос» - игра с мячом «Что бывает только зимой?»	- - д/и «Какие бывают продукты?» - игра с мячом «Полезные и неполезные продукты» - чтение. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - с/р игра «Супермаркет» - отгадывание загадок о еде - д/и «Накорми куклу» - п/и «Найди себе пару» - п/и «Кто скорее соберёт?»	- - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок»	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>		<p>- - иллюстрации с изображением русской природы зимой - календарь погоды - оборудование к опытам - карточки с детскими играми зимой</p>	<p>- - карточки с изображением продуктов - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - книжки-малышки «Каша из топора», «Горшочек каши» - дидактические игры</p>	<p>- иллюстрации к сказкам - книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров</p>	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Профессии	Инструменты	Наши защитники	Наш город	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, - самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать - самостоятельность в бытовом и игровом поведении. - Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для - использования в трудовой деятельности взрослых. - Воспитывать желание помогать.	- воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за него - способствовать формированию первичных представлений о праздновании дня защитника Отечества - воспитывать желание быть сильными	- - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу .	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры»	- Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли». Инструменты, какие они?	- д/и «Кого можно поздравить с 23 февраля» - речевое упражнение «Как порадовать папу или дедушку на День защитника Отечества» - «Раскрась флажки на гирлянде» (подарок для брата) - п/и «Самолёты» - чтение А. Барто «На заставе»	- словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город - село» - п/и «Воробушки и автомобиль»	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры</p>	<p>- Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти инструменты нужны для работы. - Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», - «Бременские музыканты» - Альбом «Домашние помощники»</p>	<p>- альбом с фотографиями пап - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки – военная техника - иллюстрации ко Дню защитника Отечества - гирлянда из флажков</p>	<p>- картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе</p>	<p>выполнено</p>
--	---	--	---	--	------------------

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Весна	Мамин день	Встречаем птиц	Рыбы	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- - содействовать расширению представлений детей о весенней природе - поощрять желание детей искать признаки наступившей весны - воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы	- содействовать расширению представлений о праздновании 8 Марта - стимулировать детей к проявлению бережного отношения к мамам, уважительного отношения к ним - воспитание эмоциональной отзывчивости	- содействовать расширению представлений детей о птицах - развивать внимательность, наблюдательность при сравнении птиц - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкормить их	- содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- рассматривание картин с весенним пейзажем - наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы) - д/и «Поможем кукле одеться на прогулку» - п/и «Солнечные зайчики» - пальчиковая гимнастика	- д/и «Как порадовать маму или бабушку» - рассматривание альбомов «Наши мамы» - с/р игра «8 Марта у кукол» - д/и «Ласковые слова для мамочки и бабушке» - чтение стихов о маме и бабушке - праздник «Мамин день»	- рассматривание иллюстраций с птицами - д/и «Летает – не летает» - д/и «Похожи ли птицы, чем?» - чтение З. Александрова «Новая столовая», н. Романова «Умная ворона» - д/и «Кто лишний?» - п/и «Скворечники»	рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутка «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- большие картины с изображением весенних пейзажей - весенние веточки - картинки с изображением весенней одежды - кукла с комплектом одежды - алгоритм одевания</p>	<p>- картинки с изображением как дети помогают маме - фотоальбомы «Наши мамы» - книги о маме и бабушке - иллюстрации о маме, о празднике 8 Марта - атрибуты, кукольная посуда к игре</p>	<p>- изображение вороны, голубя, воробья, синицы, снегиря, бабочки, самолёта - карточки с птицами - карточки с самолётами, машинами, парходами - книги о птицах для рассматривания</p>	<p>- карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши</p>	<p>выполнено</p>
--	--	--	---	--	------------------

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха	Транспорт	Космос	Народная культура и традиции	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к театральной деятельности - побуждать детей активно участвовать в драматизациях - приобщать детей к миру искусства - внести яркие краски в обыденную жизнь детей 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять интерес детейк совместным играм - воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам - способствовать установлению дружеских отношений между детьми 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - настольный театр «Теремок» - кукольный театр «Репка» - пальчиковый театр «Колобок» - драматизация сказки «Лиса и заяц» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание екартины - рассматривание подснежника на картинке - физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой скоробликами - п/и на прогулке «Солнце и дождик» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к русским народным сказкам - ширма настольная - атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо - атрибуты в уголок ряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - карточка, изображающа яподснежник - таз с водой - два-три бумажных кораблика - картина «Дети играютвесной на улице» 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	--	------------------

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Растения сада	Насекомые. Пауки	Здравствуй, лето	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию первичных представлений детей о празднике 9 Мая - создать у детей праздничное настроение - воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздник - вызвать желание нарисовать салют 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе - вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающей природы - воспитывать желание заботиться о растениях - поощрять попытки детей анализировать, делать простейшие выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней - поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинки «На улице праздник» - слушание песен для детей ко Дню Победы - игры с игрушками военной тематики - рисование «Праздничный салют» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги растениям и животным найти свои домики» - рассматривание картинок, выбор тех, на которых изображено, как правильно ухаживать за растениями - д/и «Найди отличия у деревьев» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке - отгадывание загадок - игра «Собери насекомое» - д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает» - игра «Кто назовет больше насекомых?» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картинка с изображением празднования Дня Победы - иллюстрации с изображением военной техники - фигурки солдатиков - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки-военная техника 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки с изображением растений и животных - картинки, где изображены способы ухода за растениями - картинки лиственных и хвойных деревьев - лото 	<ul style="list-style-type: none"> - - иллюстрации с изображением цветов, насекомых - книги о цветах - книги о насекомых - разрезные картинки - карточки с изображением цветов - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - песочные наборы - куклы, коляски - машинки 	<p>выполнено</p>
--	---	--	--	--	------------------

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ					
Месяц					
Тема недели	Здравствуй, детский сад	Краски осени	Урожай. Овощи	Урожай, фрукты, сад	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений детей о назначении различных помещений детского сада, понимания того, чем там можно заняться - воспитывать умение сравнивать и оценивать поступки людей с позиции принятых в обществе норм и правил - вызвать желание создавать рисунок-схему 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей больше узнать об осени - стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к фруктам - развивать интерес к знакомым и новым играм - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться - побуждать проявлять любознательность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чем мы занимаемся в детском саду» - рассматривание рисунков «Все ли дети поступают правильно?» - игра «Строим детский сад для игрушек» - создание рисунка-схемы «Наша группа» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся» - игра в сыщика «Найди признаки осени» - отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние» - осенний праздник 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Были зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах - д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)» - чтение стихов о фруктах - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картинки, изображающие занятия детей в детском саду - кубики, настольный конструктор - игрушка для игры в «детский сад» - образцы рисунка-схемы групповой комнаты 	<ul style="list-style-type: none"> - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением фруктов, овощей - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением сада - книги о фруктах - атрибуты к играм 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Лес, деревья	Ягоды, грибы	Откуда хлеб пришел	Моя семья	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о частях тела - повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и «Кто скорее соберёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) «Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» 	<ul style="list-style-type: none"> - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, 	<ul style="list-style-type: none"> - набор карточек схематичным изображением людей в разных позах - фото с изображением разных людей - игрушки – животные 	выполнено

			комбайна	-одежда для уголкаржения	
--	--	--	----------	-----------------------------	--

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Одежда. Обувь. Головные уборы	Домашние животные	Животные жарких стран	Дом. Мебель	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к одежде, уходу за ней - содействовать развитию у детей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, образ жизни, питание), через дидактические игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение Б. Заходер «Портниха» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» - с/р игра «Дом», «Магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение. Л. Толстой «Котёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями: подготовка фотоиллюстраций животных (пантера, лев, пума, гепард, тигр). - Изготовление масок животных жарких стран 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для куклы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года - разрезные картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные картинки «Животные жарких стран». - Листы для Д/и: «Кто что ест?». - Муляжи животных: Тигр, слон, обезьяна, крокодил, Аудио запись «Звуки животных» - Наборы игрушек (транспорт, фигурки людей, животных жарких стран, деревья, конструктор Лего. Атрибуты для ряжения (маски, костюмы). 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	ДЕКАБРЬ					
Тема недели	Зима	Кто как готовится к зиме	Электроприборы	Новый год	Новогодний калейдоскоп	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о характерных особенностях зимы: - самостоятельно их находить - развивать способность к наблюдению, сравнению - вызвать интерес к исследованию простейших свойств снега и льда 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких радостных эмоций и чувств от предстоящего праздника - воспитывать у детей чувство осторожного обращения с ёлкой, предостеречь от несчастных случаев - погрузить детей в мир сказки и волшебства 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких радостных эмоций и чувств от предстоящего праздника - воспитывать у детей чувство осторожного обращения с ёлкой, предостеречь от несчастных случаев - погрузить детей в мир сказки и волшебства 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Как изменились люди, животные, деревья с наступлением зимы?» - опыты «Что такое лёд и снег?» - работа с календарём погоды - отгадывание загадок озимних явлениях - чтение М. Дружинина 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывание загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление украшений к новому году - чтение стихов и сказок новогодней тематики - с/р игра «Семья встречает Новый год» - д/и «Сделаем бусы на ёлку» - п/и «Кто быстрее соберёт снежинки» - отгадывание загадок - речевая игра «Что у Деда Мороза в мешке?» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление украшений к новому году - чтение стихов и сказок новогодней тематики - с/р игра «Семья встречает Новый год» - д/и «Сделаем бусы на ёлку» - п/и «Кто быстрее соберёт снежинки» - отгадывание загадок - речевая игра «Что у Деда Мороза в мешке?» 	выполнено

	«Я и снег» -п/и «Снежиночки и- пушиночки»	диких животных - д/и «Кто хвост потерял? »	техники» - д/и «Разрезные картинки»	Мороза в мешке?»		
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- картинки по временам года - миски со снегом и льдом - календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением зимы - книги о зиме	- иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных	- игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани	- книги о Новом годе - схема для составления рассказа о празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки - атрибуты к с/р игре - материал для изготовления украшений	- книги о Новом годе - схема для составления рассказа о празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки - атрибуты к с/р игре - материал для изготовления украшений	выполнено

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Этикет. посуда	В гостях у сказки	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; - подвести к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью - воспитывать интерес к зимним видам спорта - воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении игр 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о посуде, её назначении - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление - воспитывать навыки сотрудничества с детьми - воспитывать ответственное отношение детей к тому, что и как они говорят 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какую одежду выберут ребята для прогулки?» - п/и «Два Мороза» - спортивные соревнования на участке «Кто самый быстрый?» - лепка снеговика - заучивание. О. Высотская «Снежный кролик» - д/и «Найди лишнюю забаву» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Разбери посуду» д/и «Какая бывает посуда» (скажи наоборот) - д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде - чтение. Корней Чуковский «Федорино горе» - д/и «Разрезные картинки» -с/р игры «Накрываем на стол», «Встречаем гостей» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины «Зимние развлечения» - иллюстрации с изображением зимних забав - дидактические игры - книги «Заюшкина избушка», «Рукавичка» 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением предметов посуды - кукольная посуда - дидактические - картинки с изображением посуды без частей 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказкам - книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров 	выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Профессии	Инструменты	Наш город	День защитников Отечества	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, - самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать - самостоятельность в бытовом и игровом поведении. - Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для - использования в трудовой деятельности взрослых. - Воспитывать желание помогать.	- содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу	- способствовать формированию представлений о празднике «23 февраля» - способствовать пониманию, что мужчины – защитники всех слабых людей - воспитывать чувство уважения к Российской армии, желание быть похожими на наших солдат	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры»	- Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли. Инструменты, какие они?	- словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город -село» - п/и «Воробушки и автомобиль»	- рассматривание иллюстраций в книгах - рассматривание военной техники - д/и «Кто нас защищает?» - д/и «Как должен вести себя будущий защитник?» - п/и «Пограничник» - с/р игра «Моряки» - чтение. С. Маршак «Мыкавалеристы», «Наша Армия» - праздник пап	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры</p>	<p>- Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти инструменты нужны для работы. Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Бременские музыканты» - Альбом «Домашние помощники»</p>	<p>картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе</p>	<p>-выставка «Военная техника» - иллюстрации по теме - атрибуты к празднику - фигурки солдатиков - книги о 23 февраля - д/игры</p>	<p>выполнено</p>
--	---	---	--	--	------------------

Месяц	МАРТ				
	Тема недели	Ранняя весна	Мамин день	Встречаем птиц	Рыбы
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес для наблюдений за природой - поощрять поиск признаков весны - развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи - вызвать положительные эмоции от пробуждения природы от зимней спячки 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик к оказанию помощи мамам и бабушкам - формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, доброта, доброжелательность, отзывчивость) - вызвать эмоциональный отклик на праздник 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать познавательный интерес к домашним птицам - воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру - побуждать соблюдать правила безопасности при знакомстве с домашними птицами - способствовать развитию умения наблюдать, анализировать, делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - работа с календарём погоды (за три месяца)- д/и «Как весной просыпается природа» - игра в сыщиков: находим признаки весны - опыты: помогаем весне - речевая игра «Кто расскажет о весне?» - игра с мячом «Что бывает весной» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помогаем маме» - игра «Ласковые слова для мамочки» - д/и «Как порадовать маму?» - с/р игра «Дочки-матери», «Семья» д/и «Мамы и детёныши» - чтение стихов о маме и бабушке - изготовление открытки для мамы - праздник мам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за птицами - п/и «Птицы» - отгадывание загадок - д/и «Кто здесь лишний?» - д/и «К каким сказкам эти рисунки?» - д/и «Назови сказки, где есть домашние птицы» - д/и «Полезь и вред» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутка «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением весенних пейзажей - карточки лесных зверей, птиц весной - кукла с комплектом одежды - схема рассказа о весне 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о празднике - альбом с фото мам - книги о мамах - атрибуты к с/р играм - альбом «Мамы разные нужны» - заготовки для открытки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением птиц - разрезные картинки - книги о птицах - фонотека «Голоса птиц» - настольно-печатные игры - атрибуты к играм 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха	Транспорт	Космос	Народная культура и традиции	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к театральной деятельности - побуждать детей активно участвовать в драматизациях - приобщать детей к миру искусства - внести яркие краски в обыденную жизнь детей 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять интерес детей к совместным играм - воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам - способствовать установлению дружеских отношений между детьми 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - настольный театр «Теремок» - кукольный театр «Репка» - пальчиковый театр «Колобок» - драматизация сказки «Лиса и заяц» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание екартины - рассматривание подснежника на картинке - физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой скоробликами - п/и на прогулке «Солнце и дождик» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к русским народным сказкам - ширма настольная - атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо - атрибуты в уголок ряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - карточка, изображающая яподснежник - таз с водой - два-три бумажных кораблика - картина «Дети играютвесной на улице» 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Мир природы	Мир природы. Насекомые	Здравствуй лето	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать положительные нравственно-волевые качества детей - вызвать у детей чувство гордости за победу наших дедов - воспитание эмоциональной отзывчивости, уважения к ветеранам 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о неживой природе - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы - способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней - поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -с/р игра «Мы военные - рассматривание выставки фотографий, книг, репродукций - рассматривание выставки фотографии, книг, репродукций о войне - д/и «Подбери маскировочную одежду воинам-разведчикам» - п/и «Полоса препятствий» 	<ul style="list-style-type: none"> - опыты с воздухом «Ищем невидимку» - игры с песком - д/и «Найди пару» (природа-природа, не природа-не природа) - отгадывание загадок - игра с мячом «Кто нам встретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет и промолчи» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке - отгадывание загадок - игра «Собери насекомое» - д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает» - игра «Кто назовёт больше насекомых?» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- фотографии, иллюстрации на военную тему - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы - выставка игрушек военной техники - атрибуты военной тематики</p>	<p>- материалы для проведения опытов - картинки с изображением природных и неприродных объектов - игрушки для игры песком - природный, бросовый материал для конструирования</p>	<p>- иллюстрации с изображением цветов, насекомых - книги о цветах - книги о насекомых - разрезные картинки - карточки с изображением цветов - дидактические игры</p>	<p>- дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - песочные наборы - куклы, коляски - машинки</p>	<p>выполнено</p>
--	---	---	--	---	------------------

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников разновозрастной группы (5-7 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	С днем рождения мой любимый город	Осень. Признаки осени	Урожай. Овощи, огород	Урожай, фрукты, сад	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города - вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь к родному городу - воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру	- вызвать желание детей больше узнать об осени - стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением	- содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения	- способствовать проявлению интереса к фруктам - развивать интерес к знакомым и новым играм - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться - побуждать проявлять любознательность	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- рассматривание фотографий города - конкурс на лучшую постройку достопримечательностей - викторина «Узнай по стихотворению» - д/и «Узнай по описанию» - с/р игра «Путешествуем по городу»	- д/и «Как растения и животные к зиме готовятся» - игра в сыщика «Найди признаки осени» - отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние» - осенний праздник	- д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Были зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых»	- пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах - д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)» - чтение стихов о фруктах - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт»	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- выставка книг о родном городе - строительный материал - дидактические игры - фотографии достопримечательностей города</p>	<p>- картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени</p>	<p>- картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр</p>	<p>- картинки с изображением фруктов, овощей - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением сада - книги о фруктах - атрибуты к играм</p>	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	--	------------------

Месяц	ОКТЯБРЬ				
Тема недели	Лес, деревья и кустарники	Лес. Ягоды, грибы	Откуда хлеб пришел	Моя семья. Я человек	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - - вызвать у детей желание знакомиться с устройством и функционированием человеческого организма - воспитывать бережное отношение к себе и другим - развивать познавательный интерес - воспитывать интерес к различным доступным видам двигательной деятельности 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и « Кто скорее соберёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - - с/р игра «Поликлиника» - д/и «Что дети делают неправильно? К какому врачу им придётся обратиться?» - физкультминутка «Гимнастика» - чтение. С. Михалков «Прививка» - п/и «Береги руки» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением деревьев(ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» 	<ul style="list-style-type: none"> - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р игре - фонендоскоп - иллюстрации с изображением работы врачей (кабинет: рентгеновский, дерматолога, терапевта) - книги об устройстве человеческого организма 	<p>выполнено</p>
--	--	--	--	---	------------------

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Одежда.Обувь. Головные уборы	Домашние животные	Животные стран Севера	Дом.Мебель	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к одежде, уходу за ней - содействовать развитию умений восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания - воспитывать у детей способность наблюдать и соблюдать правила безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение Б. Заходер «Портниха» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» - с/р игра «Дом», «Магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение Л. Толстой «Котёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Лото животных» - д/и «Что перепутал художник?» - д/и «Путешествие на Север» - исследование «Почему белый медведь, вылезая из воды, не покрывается льдом?» - п/и «Северный и южный ветер» - с/р игра «Путешествие на Северный полюс» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для куклы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года - разрезные картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки лото с изображениями диких, домашних животных и животных Арктики (тюлень, белый медведь, морж) - большие карточки лото с изображениями леса и скотного двора 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Зима	Дикие животные	Электроприборы	Новый год	Новогодний калейдоскоп
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей охарактерных особенностях зимы: самостоятельно их находить - развивать способность к наблюдению, сравнению - вызвать интерес к исследованию простейших свойств снега и льда 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о животных и растениях лесов - вызвать у детей интерес к познанию нового: условий для изучения леса и его даров - воспитывать ценностное отношение к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный интерес детей к новомуднему празднику - содействовать формированию представлений о новогоднем празднике через игровые умения - воспитывать интерес к новогодним персонажам - побуждать детей к проявлению доброты 	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать детей возможностью научиться показывать фокусы друзьям - воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться - создать радостное предновогоднее настроение
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Как изменились люди, животные, деревья с наступлением зимы?» - опыты «Что такое лёд и снег?» - работа с календарём погоды - отгадывание загадок озимних явлениях - чтение М. Дружинина «Я и снег» - п/и «Снежиночки-пушиночки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «В гости к лесным жителям» - д/и «Кто где живёт?» (хвойный и лиственный лес) - д/и «Что дарит людям лес?» - с/р игра «Экологи» - п/и «Зайцы в лесу» - упражнение «С чем нельзя ходить в лес?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Письмо Деду Морозу» - игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку» - украшение группы к празднику - с/р игра «Новогодняя почта» - отгадывание загадок - п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году 	<ul style="list-style-type: none"> - фокус 1: «Волшебный шарик» - фокус 2: «Волшебные баночки» - фокус 3: «Леденцы для Деда Мороза» - фокус 4: «Бусики для Снегурочки» - рассказ «Что произошло вечером перед Новым годом?» - д/и «Чудесные подарки Деда Мороза» - новогодний праздник
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинки по временам года - миски со снегом ильдом - календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением зимы - книги о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением животных и растений леса (хвойного и лиственного) - схема для составления рассказа - книги о лесе 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для украшения группы - картины, иллюстрации, книги о новогоднем празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для показывания фокусов - серия картинок для составления рассказа - карнавальные костюмы - иллюстрации, книги о новогоднем празднике

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние виды спорта	Продукты питания	Сказки об Урале	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активноучаствовать в исследовательско й деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры 	<ul style="list-style-type: none"> - - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова; Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками. Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. Обеспечить развитие у ребенка дошкольного 	выполнено

				возраста основ художественного восприятия национальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, средства реализовать себя в окружающем мире.	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - игра «Пантомима» (показимних забав) - опыт «Что происходит смьльными пузырями на морозе?» - опыт «Какой снежокрастает быстрее?» - д/и «Найди отличия»(летний и зимний лес) - д/и «Во что можно игратьзимой?» - п/и «Мороз Красный нос» - игра с мячом «Что бываеттолько зимой?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие бывают продукты?» - игра с мячом «Полезные и неполезные продукты» - чтение. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - с/р игра «Супермаркет» - отгадывание загадок о еде - д/и «Накорми куклу» - п/и «Найди себе пару» - п/и «Кто скорее соберёт?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки). - Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала. - Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристикам и. 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением русской природы зимой - календарь погоды - оборудование к опытам - карточки с детскими играми зимой 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением продуктов - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - книжки-малышки «Каша из топора», «Горшочек каши» - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассмотрение коллекций камней. - Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок. - Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок. - Атрибуты для «Развивающих сказок». - Слайды с иллюстрациями сказок. - Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов. 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	--	------------------

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Профессии нашего края	Маленькие исследователи	День защитника Отечества	Наша Родина	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, - самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. - Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для использования в трудовой деятельности взрослых. - Воспитывать желание помогать. 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков - создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника - воспитывать уважение к защитникам Отечества - поощрять стремление помогать папам 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать возникновению интереса к Москве – столице России - вызвать желание познакомиться с достопримечательностями Москвы - воспитывать уважение к столице России - приобщать детей к русской культуре 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли. Инструменты, какие они? 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена) - д/и «По следам великих побед» - д/и «Кому что нужно» - отгадывание загадок - д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики» - отгадывание загадок» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, фотографий о Москве - игра «Путешествие по Москве» (игровое поле) - д/и «Кто здесь живёт?» - исследование: изучаем герб и флаг России - пословицы и поговорки о Москве - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры</p>	<p>- Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти инструменты нужны для работы. - Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Бременские музыканты» - Альбом «Домашние помощники»</p>	<p>- иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён - картинки людей военных профессий и головные уборы</p>	<p>- - иллюстрации с изображением старинных и современных улиц Москвы - книги, фотографии, открытки о Москве - дидактические игры</p>	<p>выполнено</p>
--	---	---	---	---	------------------

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Ранняя весна	Женский праздник	Перелетные птицы	Мир морей и океанов	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать удивление, восхищение при встрече сприродными объектами - воспитывать адекватныереакции на события окружающего - способствовать появлению желания видетьи изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира - формировать навыки сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек - прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе - вызвать эмоциональный отклик на праздник - воспитывать любовь к родным людям 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. - Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). - Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов. - Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. - Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. - Развивать умение сравнивать и анализировать. - Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. 	выполнено

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке признаками наступающей весны - д/и «Подбери действие» - игра с мячом «Скажинаоборот» - отгадывание загадок - выставка рисунков «Портрет весны» - п/и «Через ручейк» - д/и «Весенние цветы» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Закончи пословицу» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково» - игра «Красивые слова маме» - чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке» - д/и «Кому что нужно» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели». - Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; - Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. - Выставка творческих работ. Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников. - С/Р игра «Лесная больница» - Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - Загадки о перелетных птицах. - «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций. - Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». - Беседа: «Волшебная страна – подводное царство»; «Морские обитатели». - П/и «Рыбак и рыбаки» - П/и «Удочка» - П/и «Море волнуется ...» - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - П/и «Караси и щука» - Чтение рассказа Е. Пермяк «Первая рыбка». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет» 	<p>выполнено</p>
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки, отражающие признаки весны в живой и неживой природе - иллюстрации, книги о весне - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с фото мамы - картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскраски на тему «Птицы». - Д/И «Мои пернатые друзья». - Д/И «Кто как голос подает?» - Альбом «Перелетные птицы». - Лэпбук «Перелётные птицы» - Пальчиковая игра «Перелётные птицы» - Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края» 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Кто живёт в подводном царстве?» - Рассказ Е. Пермяк «Первая рыбка» - Д/и «Загадай, мы отгадаем». - Д/и «Составь картинку» - Д/и «Загадки о рыбках» - Стихи, загадки по теме. - Д/и домино «Морские обитатели» 	<p>выполнено</p>

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха.Цирк	Транспорт	Космос	Народная культура и традиции	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>- Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>- содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах</p> <p>- помочь освоить правила поведения в общественных местах</p> <p>- воспитывать умение соблюдать правила безопасности</p>	<p>- содействовать формированию представлений детей о космосе</p> <p>- воспитывать стремление стать сильным и смелым</p> <p>- вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну</p> <p>- устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности.</p>	<p>- способствовать формированию представлений о родной природе</p> <p>- развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней</p> <p>- вызвать желание детей наблюдать, проводить опыты</p> <p>- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение играть рядом</p>	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;</p> <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p>	<p>- д/и «Назови сказочный транспорт»</p> <p>- д/и «Какой транспорт быстрее?»</p> <p>- исследование «Что помогает транспорту двигаться?»</p> <p>- конструирование техники</p> <p>- п/и «Машины бывают разные»</p> <p>- отгадывание загадок</p> <p>- с/р игра</p>	<p>- пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера»</p> <p>- физкультминутка «Парад планет»</p> <p>- д/и «Живое-неживое»</p> <p>- отгадывание загадок</p> <p>- с/р игра «Полёт в космос»</p> <p>- игра с мячом «Что возмём с собой в космос?»</p> <p>- п/и «Космонавты»</p>	<p>- д/и «Кто где живёт»</p> <p>- д/и «Кто чем питается?»</p> <p>- д/и «Кто самый внимательный?»</p> <p>(рассматривание объектов природы через лупу, бинокль, микроскоп)</p> <p>- наблюдение на прогулке «На что похожи облака?»</p>	выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; - Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); - Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; - Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. - Предложить родителям поучаствовать в смотре – конкурсе «Театральная кукла» 	«Путешествие»			
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением транспорта - карточки с изображением транспорта - конструктор - схемы построения разных машин 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением животных и мест их обитания - оборудование для опытов - дидактические игры 	<p>выполнено</p>

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Мир природы	Мир природы. Насекомые	Здравствуй лето	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать положительные нравственно-волевые качества детей - вызвать у детей чувство гордости за победу наших дедов - воспитание эмоционально й отзывчивости, уважения к ветеранам 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о неживой природе - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы - способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней - поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Мы военные - рассматривание выставки фотографий, книг, репродукций - рассматривание выставки фотографии, книг, репродукций о войне - д/и «Подбери маскировочную одежду воинам-разведчикам» - п/и «Полоса препятствий» 	<ul style="list-style-type: none"> - опыты с воздухом «Ищем невидимку» - игры с песком - д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-неприрода) - отгадывание загадок - игра с мячом «Кто нам встретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет и промолчи» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке - отгадывание загадок - игра «Собери насекомое» - д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает» - игра «Кто назовёт больше насекомых?» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии, иллюстрации на военную тему - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для проведения опытов - картинки с изображением природных и неприродных объектов - игрушки для игры с песком 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением цветов, насекомых - книги о цветах - книги о насекомых - разрезные картинки - карточки с изображением цветов 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - 	выполнено

	- выставка игрушеквоенной техники - атрибуты военнойтематики	- природный, бросовыйматериал для конструирования	- дидактические игры	песочные наборы - куклы, коляски - машинки	
--	--	---	----------------------	--	--

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Диагностика. С днем рождения любимый город	Диагностика Осень. Признаки осени	Урожай Овощи, огород	Урожай, фрукты, сад	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города - вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь к родному городу - воспитывать наблюдательность , интерес к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей больше узнать об осени - стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к фруктам - развивать интерес к знакомым и новым играм - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться - побуждать проявлять любознательность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий города - конкурс на лучшую постройку достопримечательностей - викторина «Узнай стихотворению» - д/и «Узнай по описанию» - с/р игра «Путешествуем по городу» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся» - игра в сыщика «Найди признаки осени» - отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние» - осенний праздник 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах - д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)» - чтение стихов о фруктах - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг о родном городе - строительный материал - дидактические игры - фотографии достопримечательностей города 	<ul style="list-style-type: none"> - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением фруктов, овощей - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением сада - книги о фруктах - атрибуты к играм 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Лес, деревья и кустарники	Ягоды, грибы	Откуда хлеб пришел	Моя семья. Я человек	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о частях тела - повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье. 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и «Кто скорее соберёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) «Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель» - игра с мячом «Доскажи словечко» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» 	<ul style="list-style-type: none"> - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна 	<ul style="list-style-type: none"> - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах - фото с изображением разных людей - игрушки – животные 	выполнено

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Одежда. Обувь. Головные уборы	Домашние животные	Животные жарких стран	Дом. Мебель	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения - содействовать развитию у детей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание узнать новые сведения о животных жарких стран - воспитывать интерес к миру животных - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения - развивать детское творчество 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» - с/р игра «Дом», «Магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «За что ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение. Л. Толстой «Котёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - д/и «Собери картинку» - физкультминутка «Слон» - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Кто что ест?» - д/и «Кто у кого?» - д/и «Определи лишнее слово» - п/и «Верблюжки бега» - с/р игра «Зоопарк» - коллаж «Животные жарких стран» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для куклы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года - кукольная обувь - разрезные картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи фруктов и овощей - предметные картинки с изображением животных жарких стран - разрезные картинки - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	<p>выполнено</p>
--	---	---	--	---	------------------

Месяц	ДЕКАБРЬ					
Тема недели	Зима. Зимующие птицы	Кто как готовится к зиме	Электроприборы	Новый год	Новый год	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный интерес детей к новогоднему празднику - содействовать формированию представлений о новогоднем празднике через игровые умения - воспитывать интерес к новогодним персонажам - побуждать детей к проявлению доброты 	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать детей возможностью научиться показывать фокусы друзьям - воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться - создать радостное предновогоднее настроение 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Птичья столовая» - отгадывание загадок - физкультминутка «Птичка-невеличка» - игра с мячом «Летает – не летает» - д/и «Угадай птицу по описанию» - пословицы и 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывание загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Письмо Деду Морозу» - игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку» - украшение группы к празднику - с/р игра «Новогодняя почта» - отгадывание 	<ul style="list-style-type: none"> - фокус 1: «Волшебный шарик» - фокус 2: «Волшебные баночки» - фокус 3: «Леденцы для Деда Мороза» - фокус 4: «Бусики для Снегурочки» - рассказ «Что произошло вечером перед Новым годом?» - д/и «Чудесные подарки Деда Мороза» - новогодний праздник 	выполнено

	<p>поговорки о птицах</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Отгадай ребус» - п/и «Вороны и воробьи» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?» 	<p>«Магазин бытовой техники»</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Разрезные картинки» 	<p>загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году 		
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картина о птицах - карточки, изображающие птиц - книги о птицах - дидактические игры - фото кормушек 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации и с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для украшения группы - картины, иллюстрации, книги о новогоднем празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для показывания фокусов - серия картинок для составления рассказа - карнавальные костюмы - иллюстрации, книги о новогоднем празднике 	<p>выполнено</p>

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Посуда. Этикет	Сказки об Урале	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	-	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию навыков безопасного поведения во время игр на улице зимой - воспитывать доброжелательное отношение к товарищам - воспитывать чувство эмпатии к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о посуде, её назначении - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление - воспитывать навыки сотрудничества с детьми - воспитывать ответственное отношение детей к тому, что и как они говорят 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова; Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками. Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. Обеспечить развитие у ребенка дошкольного возраста основ художественного восприятия национальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, средства реализовать себя в окружающем мире. 	выполнено

Традиционные события, праздники, мероприятия	-	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Идём гулять» - отгадывание загадок о зимних видах спорта - д/и «Хорошо-плохо» - словесная игра «Подбери слова» - д/и «Доскажи словечко» - п/и «Салки со снежками» - чтение. А Прокофьев «Как на горке на горе» - рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Разбери посуду» д/и «Какая бывает посуда» - д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде - чтение. К.Чуковский «Федорино горе» - д/и «Разрезные картинку» -с/р игры «Накрываем на стол», «Встречаем гостей» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки). - Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала. - Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристиками. 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации «Зимние забавы» - картинки, изображающие различные зимние забавы - семейные фото 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением предметов посуды - кукольная посуда - дидактические - картинки с изображением посуды без частей 	<ul style="list-style-type: none"> - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассматривание коллекций камней. - Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок. - Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок. - Атрибуты для «Развивающих сказок». - Слайды с иллюстрациями сказок. - Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов. 	выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Профессии нашего края	Музыкальные инструменты	Наша Родина	День защитников Отечества	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку	- пробудить интерес детей к музыкальным инструментам - вызвать желание играть на музыкальных инструментах - воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам - обогащать музыкальные впечатления детей	- способствовать формированию представления о России как стране городов - вызвать интерес к созданию гербов - вызвать эмоциональный отклик на огромные территории России - поддерживать интерес детей к истории родной страны - воспитывать чувство любви к своей родной стране	- содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков - создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника - воспитывать уважение к защитникам Отечества	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры»	- инсценировка «Оркестр» - д/и «Разложи по группам» - д/и «Музыкальная отгадайка» - с/р игра «Магазин музыкальных инструментов» - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Угадай, на чём играю» - отгадывание загадок - п/и «Весёлые музыканты»	- рассматривание гербов - отгадывание загадок - д/и «Собери флаг», «Собери герб» - с/р игра «Встречаем гостей» - чтение. В. Степанов «Необъятная страна» - п/и «Раз, два, три – к берёзке беги» - д/и «Чем богата наша страна?»	- д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена) - д/и «По следам великих побед» - д/и «Кому что нужно» - отгадывание загадок - д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики» - отгадывание загадок» - чтение стихов	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры</p>	<p>- иллюстрации музыкальные инструменты - музыкальные инструменты - атрибуты для с/р игры - разрезные картинки - дидактические игры</p>	<p>- географическая карта - изображение гербов - иллюстрации с видами родной природы - глобус - книги о России</p>	<p>- иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён - картинки людей военных профессий и головные уборы</p>	<p>выполнено</p>
--	---	--	--	--	------------------

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Ранняя весна	8 Марта	Перелетные птицы	Рыбы, мир морей и океанов	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать удивление, восхищение при встрече с природными объектами - воспитывать адекватные реакции на события окружающего - способствовать появлению желаний увидеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира - формировать навыки сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек - прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе - воспитывать любовь, уважение к родным людям 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. - Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). - Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению представлений детей о подводном мире - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей - воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны 	выполнено

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за признаками наступающей весны - д/и «Подбери действие» - игра с мячом «Скажинаоборот» - отгадывание загадок - выставка рисунков «Портрет весны» - п/и «Через ручеёк» - д/и «Весенние цветы» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Закончи пословицу» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково» - игра «Красивые слова о маме» - чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке» - д/и «Кому что нужно» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели». - Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; - Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. - Выставка творческих работ. - Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников. - С/Р игра «Лесная больница» - Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - Загадки о перелетных птицах. - «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций. - Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение. А. Слонков «Домик на дне океана» - с/р игра «Моряки» - д/и «Чей силуэт?» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?» - п/и «Море волнуется - д/и «Угадай-ка» - д/и «Кто где прячется?» 	<p>выполнено</p>
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки,отражающие признаки весны в живой и неживой природе - иллюстрации, книги о весне - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с фото мама - картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскраски на тему «Птицы». - Д/И «Мои пернатые друзья». - Д/И «Кто как голос подает?» - Альбом «Перелетные птицы». - Лэпбук «Перелётные птицы» - Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации моря, морских обитателей - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - глобус - материал для поделок 	<p>выполнено</p>

			- Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края»		
--	--	--	---	--	--

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха. Цирк	Транспорт	Космос	Народная культура и традиции	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>- Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>- содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах</p> <p>- помочь освоить правила поведения в общественных местах</p> <p>- воспитывать умение соблюдать правила безопасности</p>	<p>- содействовать формированию представлений детей о космосе</p> <p>- воспитывать стремление стать сильным и смелым</p> <p>-вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну</p> <p>- устанавливать правильные отношения со сверстниками</p>	<p>- Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>- Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p>	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;</p> <p>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p>	<p>- д/и «Назови сказочный транспорт»</p> <p>- д/и «Разложи картинки»</p> <p>- д/и «Какой транспорт быстрее?»</p> <p>- исследование «Что помогает транспорту двигаться?»</p> <p>- конструирование техники</p> <p>- п/и «Машины бывают разные»</p> <p>-отгадывание загадок</p>	<p>- пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два –Венера»</p> <p>- физкультминутка «Парад планет»</p> <p>- д/и «Живое-неживое»</p> <p>- отгадывание загадок</p> <p>- с/р игра «Полёт в космос»</p> <p>- игра с мячом «Чтовозьмём с собой в космос?»</p> <p>- п/и «Космонавты»</p>	<p>- Викторина "Праздник народной игрушки".</p> <p>- Выставка народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.д.) совместно с родителями.</p> <p>- Беседа с детьми «Русская изба».</p> <p>- Лепка «Дымковский конь».</p> <p>- Чтение сказки «Золотое веретено».</p> <p>- Беседа о старинной посуде (из чего делали, как</p>	выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; - Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); - Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; - Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. - Предложить родителям поучаствовать в смотре – конкурсе «Театральная кукла» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Путешествие» 		<ul style="list-style-type: none"> использовали), чем отличается от современной. - Рассматривание деревянной, глиняной посуды, чугунов, подносов. 	
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением различных видов транспорта - карточки с изображением транспорта - конструктор - схемы построения разных машин 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - Кукла в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - Раскраски «Дымковская игрушка»; - Книги со сказками, былинами, половицами иллюстраций разных художников. - Иллюстрации, изображающие русский народный быт. - Фотографии русского народного костюма, 	<p>выполнено</p>

				русских музыкальных инструментов, народной игрушки.	
--	--	--	--	---	--

Месяц	МАЙ				
Тема недели	Труд людей весной. Праздник весны и труда	Диагностика. День Победы	Диагностика. Растения сада и луга	Насекомые. Пауки	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоционально-положительно отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет, к родному краю и Родине - воспитывать патриотические чувства, чувство национального самосознания - вызвать интерес к истории и культуре России 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Великой Отечественной войне - вызвать эмоциональный отклик на парад Победы - способствовать возникновению патриотических чувств - воспитывать уважение к героям войны, ветеранам, к символам Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о неживой природе - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы - способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на наступление лета - воспитывать у детей познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы - выработать навыки доброго отношения к природе - направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли - воспитывать, самостоятельность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Прошлое и настоящее» - пословицы и поговорки - с/р игра «Моя семья» - заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» - физкультминутка «Это Родина Моя» - викторина «Знатоки» - выставка рисунков «Берёзка русская» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин, фотографий - с/р игра «Пограничники» - п/и «Мы разведчики» - заучивание стихов - д/и «Найди штаб» (ориентировка по карте) - игра «Зарница» - торжественный утренник 	<ul style="list-style-type: none"> - опыты с воздухом «Ищем невидимку» - игры с песком - д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-неприрода) - отгадывание загадок - игра с мячом «Кто нам встретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет и промолчи» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за природой, погодой на прогулке - акция «Посади цветок» - конкурс рисунков «Пёстрый мир насекомых» - с/р игра «Царство природы» - д/и «Ищем животных» - отгадывание загадок - п/и «Поймай комара» - драматизация «Под грибом» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лэпбук «Росси – Родина моя» - пазлы с изображением герба и флага России - книги, открытки о России 	<ul style="list-style-type: none"> - картины, фотографии, плакаты о Дне Победы - игрушки – военная техника - книги на военную тему - строительный материал - схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для проведения опытов - картинки с изображением природных объектов - игрушки для игры с песком - природный, бросовый материал для конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лета - книги о животных и птицах Урала - атрибуты к с/р игре - атрибуты к драматизации сказки 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Диагностика. С днем рождения мой любимый город	Диагностика. Осень. Признаки осени	Овощи. Огород	Фрукты, сад	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу - вызвать желание заботиться о процветании города - развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы - развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к фруктам - развивать интерес к знакомым и новым играм - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться - побуждать проявлять любознательность 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Туристическое агентство» - д/и «Назови скульптуру на Кировке» - д/и «Где работают наши родители?» - д/и «Узнай памятник по картинке» - викторина «Музеи и театры города» - отгадывание загадок - беседа «Знаменитые спортсмены города» - д/и «Места отдыха» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра-путешествие «В гости к осени» - игра «Следопыты» - уборка листьев на участке - д/и «От какого дерева лит?» - п/и «Листопад» - отгадывание загадок - придумывание загадок - выставка осенних рисунков - выставка поделок из природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах - д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)» - чтение стихов о фруктах - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» 	выполнено

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, открытки с изображением города в разное время суток - атрибуты к с/р играм - книги о городе - семейные фото в городе 	<ul style="list-style-type: none"> - природный материал для поделок - иллюстрации об осени - книги об осени - гербарии листьев - семена 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением фруктов, овощей - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением сада - книги о фруктах - атрибуты к играм 	выполнено
---	--	--	--	---	-----------

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Лес, деревья, кустарники	Лес, ягоды, грибы	Хлеб. Хлебобулочные изделия	Моя семья. Я человек	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать умению исследовать и воспринимать природу с помощью всех органов чувств (слушать звуки, чувствовать запахи, наслаждаться красками) - вызвать желание узнать новые интересные факты о родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о частях тела - повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье. 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Прогулка в лес» - пальчиковая гимнастика «Осенний букет» - д/и «С какой ветки детски» - д/и «Подскажи словечко» - отгадывание загадок - д/и «Что растёт в лесу?» - д/и «Угадай пословицу по схеме» - д/и «Разгадай ребус» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и «Кто скоресоберёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель» - игра с мячом «Доскажи словечко» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, картинки с изображением леса, деревьев, кустарников - схемы пословиц - ребусы - разрезные картинки - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов 	<ul style="list-style-type: none"> - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах - фото с изображением разных людей - игрушки – животные 	выполнено

			«Горбушка» - д/и «Из муки пекут...»		
Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Одежда.Обувь. Головные уборы	Домашние животные	Животные жарких стран	Дом. Мебель	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	- воспитывать бережное отношение к одежде, уходу за ней - содействовать развитию у детей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой	- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил поведения в обращении с животными	- вызвать желание узнать новые сведения о животных жарких стран - воспитывать интерес к миру животных - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения - развивать детское творчество	- обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	- д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение Б. Заходер «Портниха» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» -с/р игра «Дом», «Магазин»	- д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение. Л. Толстой «Котёнок»	- отгадывание загадок - д/и «Собери картинку» - физкультминутка «Слон» - д/и «Кто где живёт?» -д/и «Кто что ест?» - д/и «Кто у кого?» - д/и «Определи лишнее слово» - п/и «Верблюжья бега» - с/р игра «Зоопарк» - коллаж «Животные жарких стран»	- с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек -игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков)	выполнено

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года - разрезные картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи фруктов и овощей - предметные картинки с изображением животных жарких стран - разрезные картинки - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	выполнено
---	--	---	--	---	-----------

Месяц	ДЕКАБРЬ					
Тема недели	Зима	Кто как готовится к зиме	Электроприборы	Новый год	Новый год	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать представления детей озиме - воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира - вызвать интерес к рассматриванию репродукций о зиме - вызвать желание позаботиться о птицах - воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы -воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей познавать традиции празднования Нового года - вызвать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности - воспитывать культуру общения между детьми - содействовать проявлению ярких позитивных эмоций - воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик детей на подготовку к новогоднему празднику - создать у детей радостное настроение в преддверии Нового года - вызвать желание подготовить подарки близким родным людям - воспитывать инициативность, активность, самостоятельность - поощрять интерес к участию в играх 	выполнено

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за природой на прогулке - игра «Зимние слова» - игровая ситуация «Мы художники: рисуем волшебницу Зиму» - д/и «Доскажи словечко» - физкультминутка «Белоснежное серебро» - чтение. А. Пушкин «Идёт волшебница зима» - п/и «Два Мороза» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывание загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза» - оформление группы к празднику - отгадывание загадок - викторина «Как зовут Деда Мороза в...?» - заучивание стихов - д/и «Что нам Дедушка принёс?» - п/и «Наряди ёлочку» 	<ul style="list-style-type: none"> - составление писем Деду Морозу - придумывание загадок - чтение. В. Даль «Старик-годовик» - п/и «Дед Мороз и молодцы» - д/и «Что делать, если...» - оформление новогодней газеты - новогодний утренник 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, фотографии с зимними пейзажами - репродукции картин - книги о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации и с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для изготовления поделок - иллюстрации о Новом годе - книги о Новом годе - новогодние открытки 	<ul style="list-style-type: none"> - карнавальные маски, костюмы - конверты для писем - материалы для оформления газеты 	выполнено

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Посуда. Этикет	Сказки об Урале	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - подводить к пониманию последствий своих поступков, их влияния на эмоциональное состояние других людей - воспитывать умение оберегать себя от возможных травм, ушибов, падений - поощрять стремление оказать помощь товарищу, который в ней нуждается - воспитывать любовь к русской зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать элементарные правила этикета, демонстрировать образцы общения - развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки - воспитывать интерес к истории - воспитывать умение оказывать дружескую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова; Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками. Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. Обеспечить развитие у ребенка дошкольного возраста основ художественного восприятия национальной культуры 	выполнено

				как неотъемлемой части духовной культуры, средства реализовать себя в окружающем мире.	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Зима полна чудес и забав» - п/и «Снежинки и ветер» - чтение. Н. Носов «На горке» - наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу» - драматизация «Двенадцать месяцев» - лото «Снаряди спортсмена» - д/и «Скажи по-другому» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Тайны прошлого» - д/и «Было раньше, а теперь?» (посуда раньше и сейчас) - показ ложкового театра по сказке «Волшебная ложка» - д/и «Какие бывают ложки?» - с/р игра «Встречаем гостей» - игра с мячом «Будущее или прошлое?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки). - Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала. - Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристиками. 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - картинки, иллюстрации с зимними играми детей - атрибуты к драматизации - книги о зимних развлечениях, забавах 	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы «Наши предки», «Предметы старины» - карточки с изображением посуды - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассмотрение коллекций камней. 	выполнено

				<ul style="list-style-type: none">- Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок.- Атрибуты для «Развивающих сказок».- Слайды с иллюстрациями сказок.- Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов.	
--	--	--	--	--	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Профессии нашего края	Музыкальные инструменты	Наша Родина	День защитников Отечества	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать наблюдательность за изменениями явлений и событий окружающей жизни - воспитывать экологическую культуру - развивать творческое воображение - воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь - развивать фантазию 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах - воспитывать навыки вежливости, культурного общения со сверстниками, взрослыми - способствовать развитию эстетического восприятия произведений искусства, иллюстраций в детских книгах 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представления о России как стране городов - вызвать интерес к созданию гербов - вызвать эмоциональный отклик на огромные территории России - поддерживать интерес детей к истории родной страны - воспитывать чувство любви к своей родной стране 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил - воспитывать уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей - стимулировать самостоятельный выбор художественных материалов для создания образа 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра с мячом «Вчера-сегодня-завтра» - д/и «Узнай время» - с/р игра «Машина времени» - п/и «Далеко-близко» - придумывание загадок - игра с мячом «Когда вырасту, я стану...» - постройка детского сада будущего - п/и «Гонимые на луноходах» д/и «Что возьмём с собой в будущее?» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Музеи, театры города Челябинска» - игра с мячом «Чего нельзя делать в музее» - д/и «Назови предметы старины» - д/и «Отгадай и покажи» - отгадывание загадок - д/и «Узнай инструмент по описанию» - с/р игра «Экскурсия в музей» - организация в группе мини-музея 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание гербов - отгадывание загадок - д/и «Собери флаг», «Собери герб» - с/р игра «Встречаем гостей» - чтение. В. Степанов «Необъятная страна» - п/и «Раз, два, три – к берёзке беги» - д/и «Чем богата наша страна?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий, картин, иллюстраций об Армии с/р игра «Пограничники» - д/и «Кому что нужно?» - д/и «Найди лишний предмет» - д/и «Разрезные картинки» - заучивание стихов - изготовление подарков папам и дедушкам - праздник, посвящённый Защитникам Отечества 	выполнено

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинки из прошлого - строительный материал - атрибуты к с/р игре - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии музеев, театров города - фотографии музейных выставок - книги, альбомы о музеях 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изображение гербов - иллюстрации с видами родной природы - глобус - книги о России 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, иллюстрации об армии - выставка военной техники (игрушки) - материалы для творч-ва 	выполнено
---	--	--	---	---	-----------

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Весна	8 Марта	Перелетные птицы	Морские жители, рыбы	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<p>- способствовать развитию представлений о существенных признаках благополучного состояния природы и правилах её сохранения</p> <p>- поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой</p>	<p>- помогать распознавать переживания взрослых (радость, восторг, грусть, печаль, гнев, спокойствие...)</p> <p>- воспитывать чувство ответственности за порученное дело</p> <p>- вызвать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками</p>	<p>- Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>- Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p>- способствовать расширению представлений детей о подводном мире</p> <p>- развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей</p> <p>- воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны</p>	выполнено

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за изменениями в погоде и в природе на прогулке - п/и «Перелёт птиц» - д/и «Продолжи ряд» - д/и «Что сначала, что потом» - с/р игра «Весна» - упражнение «Слушаем весну» - д/и «Первоцветы» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание семейных фотографий - изготовление подарков маме, бабушке - д/и «добрые слова. Compliments» - с/р игра «Семья» - п/и «Ловишки» - разучивание песен, стихов к празднику - физкультминутка «Ворота любви» - чтение сказки «Сердце матери» - праздник для мам 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели». - Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; - Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. - Выставка творческих работ. - Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников. - С/Р игра «Лесная больница» - Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - Загадки о перелетных птицах. - «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций. - Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение. А. Слонков «Домик на дне океана» - с/р игра «Моряки» - д/и «Чей силуэт?» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?» - п/и «Море волнуется» - д/и «Угадай-ка» - д/и «Кто где прячется?» 	выполнено
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением весенних пейзажей - фото первоцветов - дидактические игры - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - семейные фото - иллюстрации к празднику - материалы для творчества - дидактические игры 	-	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации моря, морских обитателей - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - глобус - материал для поделок 	выполнено

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	День смеха. Цирк	Транспорт.	Космос	Народная культура и традиции	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>- Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте</p> <p>- мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге</p> <p>- воспитывать толерантное отношение к окружающим</p> <p>- способствовать проявлению доброты, отзывчивости</p>	<p>- содействовать формированию представлений детей о космосе</p> <p>- воспитывать стремление стать сильным и смелым</p> <p>- вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну</p> <p>- устанавливать правильные отношения со сверстниками</p>	<p>- Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>- Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p>	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;</p> <p>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p> <p>- Организовать беседы о</p>	<p>- чтение. Н. Носов «Автомобиль»</p> <p>- отгадывание загадок</p> <p>- составление загадок</p> <p>- с/р игра «Автозаправочная станция»</p> <p>- д/и «Найди дорожный знак»</p> <p>- п/и «Экскаватор»</p> <p>- д/и «Кто чем управляет?»</p> <p>- д/и «Какой</p>	<p>- пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два –Венера»</p> <p>- физкультминутка «Парад планет»</p> <p>- д/и «Живое-неживое»</p> <p>- отгадывание загадок</p> <p>- с/р игра «Полёт в космос»</p> <p>- игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?»</p> <p>- п/и «Космонавты»</p>	<p>- Викторина "Праздник народной игрушки".</p> <p>- Выставка народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.д.) совместно с родителями.</p> <p>- Беседа с детьми «Русская изба».</p> <p>- Лепка «Дымковский конь».</p> <p>- Чтение сказки «Золотое веретено».</p> <p>- Беседа о старинной посуде</p>	выполнено

	<p>правилах поведения в цирке и театре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); - Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; - Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. - Предложить родителям поучаствовать в смотре – конкурсе «Театральная кукла» 	бывает транспорт?»		<p>(из чего делали, как использовали), чем отличается от современной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание деревянной, глиняной посуды, чугунов, подносов. 	
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением разнотранспорта - разрезные картинки - книги о транспорте, по правилам дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - Кукла в народном costume, рассматривание куклы в народном costume - Раскраски «Дымковская игрушка»; - Книги со сказками, былинами, половицами иллюстраций разных художников. - Иллюстрации, изображающие русский народный быт. - Фотографии русского 	выполнено

				народного костюма, русских музыкальных инструментов, народной игрушки.	
--	--	--	--	---	--

Месяц	МАЙ				
Тема недели	Труд людей весной. Праздник весны и труда	Диагностика День Победы	Диагностика Растения сада и луга	Пауки. Насекомые	Отметка о выполнении
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет, к родному краю и Родине - воспитывать патриотические чувства, чувство национального самосознания - вызвать интерес к истории и культуре России 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой и большой Родине - способствовать проявлению доброты, отзывчивости - поддерживать индивидуальные творческие проявления в деятельности - вызвать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины - вызвать желание быть смелыми, отважными 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о неживой природе - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы - способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать созданию условий для развития у детей любознательности, познавательного интереса - воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке - вызвать желание больше узнать о сезонных изменениях в природе - воспитывать бережное отношение к живой природе - создать эмоционально положительное настроение 	выполнено
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Прошлое и настоящее» - пословицы и поговорки - с/р игра «Моя семья» - заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» - физкультминутка «Это Родина Моя» - викторина «Знатоки» - выставка рисунков «Берёзка русская» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Великий День Победы» - с/р игра «Мы – военные разведчики» - игра «Зарница» - рисование «День Победы» - заучивание стихов - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» - торжественный утренник «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> - опыты с воздухом «Ищем невидимку» - игры с песком - д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-неприрода) - отгадывание загадок - игра с мячом «Кто нам встретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет и промолчи» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за изменениями в природе во время прогулок - отгадывание загадок - д/и «Что лишнее?» - игра с мячом «Что бывает летом?» - п/и «Поймай комара» - д/и «Кто назовёт больше цветов?» д/и «Насекомые, кто это?» 	выполнено

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лэпбук «Росси – Родина моя» - пазлы с изображением герба и флага России - книги, открытки о России 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии памятников, посвящённых Великой Отечественной войне-иллюстрации о Дне Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для проведения опытов - картинки с изображением природных и неприродных объектов - игрушки для игры песком - природный, бросовый материал для конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, книги о лете - картинки цветов, насекомых - дидактические игры 	<p>выполнено</p>
--	--	---	--	---	------------------